**TUẦN 1**: Ngày dạy:

**CHƯƠNG I: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

**Tiết 1 - Bài 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (t1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ôn tập lại các kiến thức, kĩ năng đã học về máy tính, thư mục, thư mục con.

**II . CHUẨN BỊ:**

- GV: Giáo án, máy tính, sách tham khảo.

- HS: Sách giáo khoa, vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1**. **Ổn định**

**2. GV giới thiệu bài mới**

Ở lớp 3 các em đã được làm quen với máy tính - người bạn thân thiết của các em. Các em được học khả năng của máy tính cũng như nắm bắt được các dạng thông tin cơ bản và các bộ phận của máy tính. Hôm nay, mình cùng nhau ôn lại những nội dung trên. Cho học sinh nêu lên hiểu biết của mình về máy tính (qua các phương tiện truyền thông, kiến thức đã được học).

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**   **Hoạt động 1.Các bộ phận của máy tính.**  - GV treo tranh các bộ phận của máy tính,em hãy đọc tên và nêu chức năng của từng bộ phận. HS thảo luận đứng lên trình bày.  - GV hướng dẫn Hs làm BT1 trang 7, 8 vào SGK  **Hoạt động 2.Các thao tác với thư mục.**  Em hãy nêu các thao tác với thư mục?      - Gọi 3 nhóm lên trình bày bảng.  - GV nhận xét, bổ sung và cho hs ghi chép.  - GV hướng dẫn HSthực hiện các yêu cầu BT2 trang 8 rồi làm bài tập vào SGK | \* Có 4 bộ phận chính: Thân máy, màn hình, chuột, bàn phím.  - Màn hình: có hình dạng giống như chiếc tivi, nó hiển thị kết quả làm việc của MT.  - Bàn phím: Điều khiển MT, gửi tín hiệu vào MT.  - Chuột: Điều khiển MT.  - Thân MT: chứa nhiều chi tiết bên trong, trong đó có bộ xử lí. Bộ xử lí được coi là bộ não của MT.  - Làm BT dưới sự hướng dẫn  HS thảo luận nhóm bàn lên trả lời:  + Tạo mới: Chuột phải / New / Folder / gõ tên / Enter.  + Đổi tên: Chuột phải vào thư mục cần đổi tên / Rename / gõ tên mới / Enter.  + Xóa: Chuột phải vào thư mục cần xóa / Delele / Enter.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS ghi vở.  - HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV. |

**3. Củng cố dặn dò:**

- Tóm tắt lại ý chính: Các bộ phận chính của máy tính, vai trò của máy tính.

----------------------------------------

**TUẦN 1**: Ngày dạy:

**CHƯƠNG I: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

**Tiết 2 - Bài 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (t2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ôn tập lại các kiến thức, kĩ năng đã học về máy tính, thư mục, thư mục con.

**II . TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN:**

- GV: Phấn, bảng, máy tính, sách tham khảo.

- HS: Sách giáo khoa, vở ghi, dụng cụ môn học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Ổn định 2. Bài cũ   Em hãy nêu các thao tác với thư mục?   1. Bài mới 2. **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**   BT3. Trao đổi với bạn, thực hiện các yêu cầu sau:   1. Trên màn hình nền, tạo thư mục KHOILOP4. 2. Tạo thư mục con của thư mục KHOILOP4 có tên lớp em. 3. Trong thư mục lớp em, tạo thư mục con có tên em và tên một vài bạn trong lớp. 4. Đọc thông tin trong hình rồi điền từ còn thiếu vào chổ chấm...để được câu đúng. 5. **HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG – MỞ RỘNG**   Mở thư mục lớp em đã tạo ở phần 3b. tạo thư mục LAN là thư mục con của thư mục có tên lớp em theo cách sau:   * Mở thư mục tên lớp em * Nháy chọn New folder; * Gõ tên thư mục là LAN rồi nhấn phím Enter   GV Hướng dẫn HS thực hiện theo yêu cầu SGK trang 10 | - HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV.  -Làm vào SGK trang 9  HS thực hiện |

**IV. Củng cố dặn dò:**

- Tóm tắt lại ý chính: Các bộ phận chính của máy tính, vai trò của máy tính.

- Đọc phần em cần ghi nhớ

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày…..  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày……  **BGH kí duyệt** |

**TUẦN 2**: Ngày dạy:

**Tiết 3 - Bài 2: CÁC THAO TÁC VỚI THƯ MỤC (t1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Thực hiện được các thao tác: sao chép, đổi tên thư mục.

**II . CHUẨN BỊ**

- GV: Phấn, bảng, máy tính, sách tham khảo.

- HS: Dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  GV gọi hs nêu các bước tạo, đổi tên thư mục?  GV nhận xét.  **3. Bài mới**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**  **1. Nhắc lại thao tác tạo thư mục, mở thư mục.**  a) Mở thư mục KHOILOP4 đã tạo ở hoạt động A bài 1, tạo các thư mục theo mô tả  SGK trang 11  - GV nhận xét.  b)Điền từ còn thiếu vào chỗ (...) để được câu đúng**.**  a. Thư mục LOP4B có các thư mục con ...  b. Thư mục TO1 có các thư mục con ...  c) Đánh dấu X vào sau câu đúng.  Để mở thư mục LOP4B em phải thực hiện các thao tác nào dưới đây?  a. Nháy nút phải chuột vào thư mục LOP4B, chọn **Open.**  b. Nháy nút phải chuột vào thư mục LOP4B, chọn **New**.  c. Nháy chuột vào thư mục LOP4B.  d. Nháy đúp chuột vào thư mục LOP4B.  **2. Sao chép thư mục**  a) Thực hiện các thao tác  Bước 1: nháy nút phải chuột vào thư mục khiem trong thư mục TO 1  Bước 2: mở thư mục TO 2, nháy nút phải chuột chọn Paste  b)Điền từ vào chổ chấm…..  - Trong thư mục TO2 thư mục…..  **3. Đổi tên thư mục**  Bước 1: nháy nút phải chuột tại thư mục TO3, chọn rename  Bước 2: Gõ tên thư mục vào, TO3 thành to3, nhấn phím Enter  **4. Nhắc lại thao tác xóa thư mục**  Bước 1: Nháy phải chuột vào thư mục cần xóa  Bước 2: Nháy chọn Delete  Bước 3: Nháy chọn yes | - Hát  HS trả lời:  + Tạo mới: Chuột phải / New / Folder / gõ tên / Enter.  + Đổi tên: Chuột phải vào thư mục cần đổi tên / Rename / gõ tên mới / Enter.  Thực hiện  a. TO1, TO2, TO3.  b. AN, BINH, KHIEM.  X  X  HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV.  -Thư mục KHIEM  - Thư mục TO3 thành to3  Thực hiện xóa thư mục to3 |

- Tóm tắt lại ý chính: Các thao tác với thư mục.

- Nhắc nhở hs về nhà học thuộc ghi nhớ cuối bài, đọc trước bài mới.

**IV. Củng cố dặn dò:**

--------------------------------------------

**TUẦN 2**: Ngày dạy:

**Tiết 3 - Bài 2: CÁC THAO TÁC VỚI THƯ MỤC (t2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Thực hiện được các thao tác: sao chép, đổi tên thư mục.

**II . CHUẨN BỊ**

- GV: Phấn, bảng, máy tính, sách tham khảo.

- HS: Dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  GV gọi hs nêu các bước sao chép thư mục  GV nhận xét.  **3. Bài mới**  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  1. Tạo thư mục LOP4B rồi thực hiện các yêu cầu sau:   1. Trong thư mục LOP4B tạo thư mục TO4. 2. Copy thư mục An, Binh, Khiem từ thư mục TO1 vào thư mục TO4. 3. Đổi tên các thư mục An, Binh, Khiem thành các thư mục Tuan, Lan, Ngọc.   2. Trong thư mục LOP4B, tạo thư mục sơn ca. Điền từ còn thiếu vào chổ chấm...để thực hiện được thao tác sao chép thư mục sơn ca từ thư mục LOP4B sang thư mục LOP4A  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG MỞ RỘNG**  2. Em hãy thực hiện các yêu cầu sau:  a. Tạo thư mục có tên Tập Vẽ.  b. Nháy chuột lên thư mục vừa tạo rồi nhấn phím F2.  c. Đổi tên thư mục Tập Vẽ thành Bài tập vẽ rồi nhấn Enter.  GV quan sát các nhóm thực hành, hướng dẫn thường xuyên các nhóm.  Giải đáp thắc mắc của HS.  Tuyên dương các nhóm làm tốt, nhanh.  . | - Hát  HS trả lời:  HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV.  HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV  HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV |

**IV. Củng cố dặn dò:**

- Nhắc lại các thao tác với thư mục.

- Nhắc nhở hs về nhà học thuộc ghi nhớ cuối bài, đọc trước bài mới.

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày…..  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày……  **BGH kí duyệt** |

**TUẦN 3** Ngày dạy:

**Tiết 5 - Bài 3: LÀM QUEN VỚI TỆP (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - HS làm quen với tệp, phân biệt được tệp và thư mục

**2. Kỹ năng:** - Học sinh biết nhận dạng được đâu là thư mục đâu là tệp tin và biết các thao tác trên tệp

**3. Thái độ:** - Nhận thức được tệp là nơi lưu trữ dữ liệu

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, tham khảo sách giáo viên, phòng máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA VÀ HỌC SINH** |
| **1.Ổn định lớp**  **2. Bài cũ**  **3. Bài mới**  **Đặt vấn đề (1’):** Khi làm việc với máy tính các em có thể lưu kết quả để dùng lại. Chẳng hạn như những bức tranh em vẽ, bài văn em soạn để sau mở ra xem, chỉnh sửa, in. Để lưu các kết quả trên người ta giọ đó là tệp.  **A. Hoạt động cơ bản:**  **1. Tạo tệp.**  - GV: Yêu cầu 1 học sinh nhắc lại cách tạo thư mục  - GV: Cho HS tạo thư mục **“HOC TAP”** và các thư mục con **“SOAN THAO”, “TRINH CHIEU”, “VE”**  .- Cho HS khỏi động chương trình Paint, Word, Powerpoint  **2. Phân biệt tệp và thư mục:**  - GV cho HS mở thư mục **“HOC TAP”**  ?Em hãy cho biết trong thư mục **“HOC TAP”** Có gì?  - Cho HS mở lần lượt các thư múc **“SOAN THAO”, “TRINH CHIEU”, “VE”**  **?**Cho biết trong thư mục có gì?  - GV hướng dẫn cho HS phân biệt thư mục hình giống cái hộp chỉ có 1 phần là tên còn tệp tin có 2 phần đó là phần tên và phần mở rộng được viết cách nhau bởi dấu chấm (.)  Ví dụ: tệp **“GIOI THIEU.pptx”**  **\* Bài tập.** Hãy mở thư mục **“HOC TAP”**  và ghỉ tên các thư mục có trong đó  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm | - Hát  - HS trả lời  - HS tạo thư mục **“HOC TAP”**  và các thư mục con **“SOAN THAO”, TRINH CHIEU”, “VE”**  - HS khởi động **Paint** vẽ 1 hình vuôngvà lưu tên vào thư mục **“VE”** với tên là **“HINH VUONG”**  - HS khởi động **Word** Gõ họ tên em và lưu tên vào thư mục **“SOAN THAO”**  với tên là **“BAI 1”**  - HS khởi động **POWERPOINT** Gõ tên em, lớp, tổ và lưu tên vào thư mục **“TRINH CHIEU”** với tên là **“GIOI THIEU”**  - HS mở thư mục **“HOC TAP”**  - HS trả lời trong thư mục **“HOC TAP”** có 3 thư mục con đó là **“SOAN THAO”, “TRINH CHIEU”, “VE”**  - HS trong thư mục có tệp tin  - HS lắng nghe và quan sát  \* Bài tập. HS thoa tác mở thư mục và ghi và mục b SGK trang 16  - HS báo cáo kết quả đã làm |

**IV. Củng cố dặn dò:**

- Phân biệt được tệp và thư mục

- Biết cách lưu tệp

-------------------------------------

**TUẦN 3** Ngày dạy:

**Tiết 6 - Bài 3: LÀM QUEN VỚI TỆP (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - HS làm quen với tệp, phân biệt được tệp và thư mục

**2. Kỹ năng:** - Học sinh biết nhận dạng được đâu là thư mục đâu là tệp tin và biết các thao tác trên tệp

**3. Thái độ:** - Nhận thức được tệp là nơi lưu trữ dữ liệu

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, tham khảo sách giáo viên, phòng máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA VÀ HỌC SINH** |
| 1. Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.  2. Kiểm tra bài cũ:  - GV mở Ổ đĩa D.  1. Hãy chỉ ra đâu là thư mục, đâu là tệp tin?  2. Nêu cách nhận biết tệp?  **A.** **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH :**  - GV cho HS thao tác lại tạo tệp mới  - Cho HS thực hành theo nội dung SGK trang 16, 17  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  **B. Hoạt động ứng dụng mở rộng :**  - Cho HS thử tạo 2 tệp có cùng phần tên và phần mở rộng  - Cho HS trao đổi với bạn ngồi cùng máy. ?Có thể tạo 2 tệp có cùng tên và phần mở rộng trong cùng 1 thư mục không?  - GV chốt lại. Trong 1 thư mục không thể có 2 tệp cùng tên và cùng phần mở rộng.  - GV ví dụ. trong một lớp có 2 bạn cùng họ và tên nếu ta gọi thì bạn nào trả lời?  - Chính vì như thế nên trong cùng một thư mục không thể có 2 tệp cùng tên và phần mở rộng. | - HS thực hiện  - HS thực hành theo nội dung SGK trang 16, 17  - HS báo cáo kết quả đã làm được  - HS tạo  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hành theo nội dung SGK  - HS lắng nghe |

**IV. Củng cố dăn dò.**

- Cần nắm vững các thao tác tạo thư mục, tạo tệp tin, mở thư muc, tệp

- Về nhà xem trước bài 4 “Các thao tác với tệp” để tiết sau học.

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày…..  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày……  **BGH kí duyệt** |

**TUẦN 4:** Ngày dạy:

**Tiết 7 - Bài 4: CÁC THAO TÁC VỚI TỆP (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** Thực hiện được các thao tác sao chep, đổi tên, xóa tệp

**2. Kỹ năng:** HS thực hiện được các thao tác sao chep, đổi tên, xóa tệp

**3. Thái độ:** Nghiêm túc và tự giác trong học tập, biết bảo vệ phòng máy tính.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa tin lớp 4, một máy tính

- HS: Vở ghi, SGK

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp (1’)**  **2. Bài cũ (3’):** Lên mở cửa sổ Word và lưu tên tệp với tên **“NGAY MOI”**  **3.** **Bài mới (28’):**  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN (28’):**  **1. Đổi tên tệp:**  ?Nhắc lại thao tác đổi tên tệp.  - Cho HS đọc thông tin ở SGK  ?Nêu các bước đổi tên tệp?  - GV chốt lại:  B1: Nháy phải chuột tại tệp cần đổi tên chọ **Rename**  B2: Gõ tên mới và gõ phím Enter  \* **Chú ý:** Không được dùng các kí tự sau trong tên tệp (? / \ : “ <> )  - Cho HS tập thao tác đổi tên tệp  **2. Sao chép tệp:**  - Cho HS được thông tin ở SGK  - GV thao tác mẫu  ?Nêu cách sao chép tệp?  - GV chốt lại.  B1: Nháy phải chuột tại tệp cần sao chép chọn**Copy**  B2: Nháy phải chuột vào vị trí cần sao chép đến và chọn **Paste**  - GV ngoài cách sao chép này ta còn nhiều cách sao chép khác nữa  - GV có thể nêu thêm cách sao chép khác cho HS giỏi tìm hiểu thêm.  - Cho HS tập thao tác sao chép tệp  **3. Xóa tệp:**  - Cho HS được thông tin ở SGK  - GV thao tác mẫu  ?Nêu cách xóa tệp?  - GV chốt lại.  Nháy phải chuột tại tệp cần xóa chọn**Delete** và gõ phím **Enter**  - Cho HS tập thao tác  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm | - HS báo cáo sĩ số lớp  - HS thao tác  **HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**  **1. Đổi tên tệp:**  - HS trả lời  - HS đọc thông tin ở SGK  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS tập thao tác đổi tên tệp  **2. Sao chép tệp:**  - HS đọc thông tin ở SGK  - HS quan sát  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS tập thao tác sao chép tệp  **3. Xóa tệp:**  - HS đọc thông tin ở SGK  - HS quan sát  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS tập thao tác xóa tệp  - HS báo cáo kết quả đã làm |

**IV. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**

- Về nhà tập thao tác đổi tên, sao chép, xóa tệp cho thành thạo để tiết sau thực hành.

**TUẦN 4:** Ngày dạy:

**Tiết 8 Bài 4: CÁC THAO TÁC VỚI TỆP (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** Thực hiện được các thao tác sao chep, đổi tên, xóa tệp

**2. Kỹ năng:** HS thực hiện được các thao tác sao chep, đổi tên, xóa tệp

**3. Thái độ:** Nghiêm túc và tự giác trong học tập, biết bảo vệ phòng máy tính.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa tin lớp 4, một máy tính

- HS: Vở ghi, SGK

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp (1’):**  **2. Kiểm tra bài cũ (3’):**  - GV mở ổ đĩa D  1. Lên đổi tên một tệp?  2. Sao chép tệp vừa đổi tên thành **“BAI 1”**  - Cho HS nhận xét bạn làm  - GV chốt lại  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH (20’):**  - Gọi 2 em nhắc lại cách đổi tên, sao chép, xóa tên tệp.  - GV cho HS thực hành theo nội dung SGK trang 20  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG MỞ RỘNG (8’):**  - Cho HS thực hành theo SGK trang 20  - Cho HS thoát khỏi máy tính | **-** Hát  **-** HS thao tác  **-** HS thao tác  - Cả lớp nhận xét bạn làm  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH (20’):**  - HS nhắc lại kiến thức đã học  - HS thực hành theo nội dung SGK trang 20  - HS báo cáo kết quả đã làm  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG MỞ RỘNG (8’):**  - HS thực hành theo SGK trang 20  **Em cần ghi nhớ:**  **-** Thư mục có thể chứa tệp và các thư mục con khác.  - Ta có thể sao chép (Copy) tệp từ thư mục này sang thư mục khác, đổi tên (RENAME) hoặc xóa tệp (Delete)  - HS thoát máy tính đúng qui trình |

**IV. Củng cố - dặn dò:**

Về nhà các em cố gắng tập thao tác với tệp như: Sao chép, đổi tên, xóa tệp cho thành thạo

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày…..  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày……  **BGH kí duyệt** |

**Tuần 05**  *Ngày dạy:*

**Tiết 9 - Bài 5: SỬ DỤNG THIẾT BỊ LƯU TRỮ NGOÀI (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Biết một số thiết bị lưu trữ thông tin phổ biến như USB (Flash), đĩa CD, VCD, ổ đĩa ngoài.

- Sử dụng được USB (Flash), đĩa CD, VCD, ổ đĩa ngoài để lưu trữ, trao đổi thông tin.

**2. Kỹ năng:** Sau khi học xong bài này các em có khả năng: Sử dụng các thiết bị ngoài để lưu trữ, trao đổi thông tin.

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình sử dụng các thiết bị ngoài để lưu trữ, trao đổi thông tin.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, phòng máy tính và các thiết bị lưu trữ ngoài.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp (1’):**  **2. Kiểm tra bài cũ (3’):**  **-** GV mở ổ đĩa D  - Gọi 1 em lên sao chép tệp và đổi tên tệp vừa sao chép thành tên em.  - GV nhận xét  **3. Bài mới (28’):**  **\* Giới thiệu (1’):** Trong công việc thường ngày ta rất cần có những thiết bị nhỏ để chứa dữ liệu cần. Với nhu cầu đó con người đã làm ra những thiết bị nhỏ gọn để chứa dữ liệu. Vậy đó là những thiết bị nào và cách sử dụng ra sao ta tìm hiểu bài mới.  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN (27’):**  **1. Khám phá Computer:**  - Gọi 1 em khởi động Computer  - Cho HS trao đổi với nhau em nhìn thấy những gì?    - Cho HS báo cáo kết quả nhìn thấy  - GV nhận xét và khen những em trả lời đúng  - GV. Các em nhìn thấy có ổ đĩa CD, USB  ?Vậy ổ đĩa CD, USB là gì ta tìm hiểu mục 2.  **2. Thiết bị lưu trữ USB:**  - Cho HS quan sát SGK trang 22 và hình ảnh thiết bị USB  C:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\USB2.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\USB1.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\USB.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\USB3.jpg  - GV Đây chính là thiết bị lưu trữ USB  ?Em có thể dùng USB để làm gì?  ?Vậy USB có thuận tiện cho người dùng không?  **a) Mở Computer để gắn USB vào thân máy tính**  **b) Nháy đúp chuột vào biểu tượng USB.** Quan sát và điền thông tin vào bảng SGK trang 22  c) Cho HS thực hiện theo SGK trang 23  **3. Các thiết bị lưu trữ ngoài:**  - Cho HS quan sát đĩa CD, VCD, ổ cứng ngoài và quan sát SGK trang 23  \* Đĩa CD  C:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\CD1.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\CD.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\CD2.jpg  \* Đĩa DVD  C:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\VCD.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\VCD1.jpg  \* Ổ đĩa ngoài  C:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\ổ cứng 3.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\ổ cứng 2.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\ổ cứng.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\ẢNH MÁY TÍNH\ổ cứng 1.jpg  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được | **-** Hát  - HS thao tác  - Cả lớp nhận xét  - HS lắng nghe  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN (27’):**  **1. Khám phá Computer:**  - HS khởi động Computer  **-** HS trao đổi với nhau xem nhìn thấy những gì?  - HS báo cáo kết quả nhìn thấy  **-** HS quan sát  - HS trả lời. Dùng USB để lưu trữ dữ liệu khi làm việc với máy tính.  - USB rất thuận tiện cho người dùng  - HS thao tác và điền thông tin vào bảng SGK trang 22  1. Cửa sổ nào đang được mở ....  2. Trong USB có những gì? .....  c) HS thực hiện theo nội dung SGK trang 23  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS báo cáo kết quả đã làm được |

**IV. Củng cố - dặn dò (3’):**

- Cần nắm vững cách lưu trữ thông tin vào thiết bị lưu trữ ngoài, cách trao đổi thông tin

- Phân biệt được các loại đĩa ngoài

-----------------------------------------------

**TUẦN 5** Ngày dạy:

: **Tiết 10 - Bài 5: SỬ DỤNG THIẾT BỊ LƯU TRỮ NGOÀI (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Biết một số thiết bị lưu trữ thông tin phổ biến như USB (Flash), đĩa CD, VCD, ổ đĩa ngoài.

- Sử dụng được USB (Flash), đĩa CD, VCD, ổ đĩa ngoài để lưu trữ, trao đổi thông tin.

**2. Kỹ năng:** Sau khi học xong bài này các em có khả năng: Sử dụng các thiết bị ngoài để lưu trữ, trao đổi thông tin.

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình sử dụng các thiết bị ngoài để lưu trữ, trao đổi thông tin.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. Phương pháp:**  Thuyết giảng, trao đổi, tìm hướng để giải quyết vấn đề, đàm thoại.

**III. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, phòng máy tính và các thiết bị lưu trữ ngoài.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**IV. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. ổn định lớp* (1’):**  ***2. Kiểm tra bài cũ* (3’)**  - Gọi học sinh lên cắm USB vào thân máy tính và thao tác mở ổ đĩa USB  - Cho HS nhận xét bạn thao tác  - GV nhận xét  **3. Bài mới(28’)**  **B . HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH (20’):**  - Cho HS thực hành theo nội dung SGK trang 24  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG:**  - Cho HS thực hiện theo SGK trang 24 | **-** Báo cáo sĩ số  - HS thao tác  - Cả lớp nhận xét bạn thao tác  **B . HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH (20’):**  - HS thực hành theo nội dung SGK trang 24  **-** HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG:**  - HS thực hiện theo SGK trang 24  \* **Em cần ghi nhớ:**  **-** Một số thiết bị lưu trữ thông tin phổ biến: USB, CD, DVD, ổ đĩa ngoài.  - USB là thiết bị lưu trữ ngoài gọn nhẹ, thuận tiện |

**IV. Củng cố - dặn dò (3’):**

- Về nhà tập gắn USB vào thân máy và tập sao chép thông tin và USB

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày ...............  **Tổ trưởng ký duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày ...............  **BGH ký duyệt** |

**TUẦN 6**: Ngày dạy:

**Tiết 11 - Bài 6: TÌM KIẾM THÔNG TIN TỪ INTERNET (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Tìm được thông tin (văn bản, hình ảnh) phục vụ học tập và giải trí từ Internet.

**2. Kỹ năng:**  - Biết cách tìm thông tin, lưu hình ảnh tìm được từ Internet vào thư mục trên máy tính.

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo, cẩn thận và biết bảo vệ thông tin chung trong quá trình tìm kiếm thông tin trên Internet.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa Tin học 4, phòng máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định lớp (1’):**  **2.Kiểm tra bài cũ (3’):**  ?Hãy kể tên một số thiết bị lưu trữ ngoài?  - GV chốt lại  **3. Bài mới (28’):**  **Giới thiệu.** Internetlà một dịch vụ cho phép ta trao đổi, tìm kiếm thông tin nhanh.  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN (29’):**  **1. Những gì em đã biết:**  - Cho HS đọc thông tin và làm bài tập ở SGK trang 25, 26  a) Ghi Đ vào ô câu đúng, S câu sai.  - Để truy cập được Internet máy tính phải được kết nối với mạng Internet và có trình duyệt Web  b) Đánh dấu X vào ô ở cuối câu trả lời đúng  Để truy cập Internet trên máy tính, em có thể dùng cách nào sau đây  c) – violympic.vn: Địa chỉ trang web    Thu nhỏ cửa sổ về thanh công việc  Thu nhỏ, phóng to trên màn hình Desktop  Đóng trang web  - Cho HS thực hành truy cập vào trang web **thieunien.vn mở và đọc thông tin**  **2. Tìm kiếm thông tin trên Internet:**  - GV hướng dẫn HS tìm kiếm trang web học toán lớp 4.  B1: Ta truy cập vào trang web **Google.com.vn**  **Gõ địa chỉ trang web**    Gõ nội dung tìm kiếm  B2: Gõ vào ô tìm kiếm “Toán lớp 4” và Enter  B3: Mở và đọc thông tin  - Cho HS thực hành truy cập vào trang web học toán lớp 4 để tìm và đọc thông tin    - GV cho HS tìm kiếm trên Google.com.vn hình ảnh hoa hồng  - GV hướng dẫn HS cách tìm hoa hồng trên Internet  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm | - HS hát  - Trả lời  **HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**  - HS đọc thông tin và làm bài tập ở SGK trang 25, 26.  **-** HS thực hành truy cập vào trang web **thieunien.vn mở và đọc thông tin**  **Tìm kiếm thông tin trên Internet**  - HS lắng nghe và quan sát  - HS thực hành truy cập vào trang web học toán lớp 4 để tìm và đọc thông tin  - HS tìm kiếm trên Google.com.vn hình ảnh hoa hồng  - HS báo cáo kết quả đã làm |

**IV. Củng cố - dặn dò (2’):** - Về nhà tập tìm hoa sen, ngôi nhà, máy tính trên trang web Google.com.vn

**TUẦN 6:** Ngày dạy: **Tiết 12 - Bài 6: TÌM KIẾM THÔNG TIN TỪ INTERNET (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Tìm được thông tin (văn bản, hình ảnh) phục vụ học tập và giải trí từ Internet.

**2. Kỹ năng:**  - Biết cách tìm thông tin, lưu hình ảnh tìm được từ Internet vào thư mục trên máy tính.

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo, cẩn thận và biết bảo vệ thông tin chung trong quá trình tìm kiếm thông tin trên Internet.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa Tin học 4, phòng máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Ổn định lớp  2. Kiểm tra bài cũ:(3 phút)  Câu hỏi: Lên tìm kiếm cho cô hình ảnh hoa hồng  - GV chốt lại  3*.* Bài mới (29’)*.*  GV hướng dẫn lại cách truy cập vào trang web (1’).  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  - Cho HS thực hành.  1. Tìm và đọc truyện cổ tích **“Tấm cám”** trên Internet  2. Truy cập vào Google.com.vn tìm kiếm hình ảnh về loài hoa mà em thích  - GV hướng dẫn HS cách tải hình ảnh về máy.  B1: Nháy phải chuột tại ảnh cần tải về chọn Save Image as (lưu hình ảnh thành...)  3. Mở phần mềm soạn thảo văn bản Word soạn nội dung không quá 5 dòng về chủ đề loài hoa em thích. Chèn hình ảnh em vừa tải về  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG:**  - Cho HS thực hiện theo SGK trang 28 | - Hát  - HS thao tác  - HS lắng nghe  **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  - HS Tìm và đọc truyện cổ tích **“Tấm cám”** trên Internet  - HS Truy cập vào Google.com.vn tìm kiếm hình ảnh về loài hoa mà em thích.  - HS lắng nghe và quan sát  - HS mở phần mềm soạn thảo văn bản Word soạn nội dung không quá 5 dòng về chủ đề loài hoa em thích. Chèn hình ảnh em vừa tải về  - HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG:**  - HS tực hiện theo SGK trang 28 |

IV. Củng cố, dặn dò (2’): Về nhà tập tìm kiếm thông tin trên Internet và tải hình ảnh máy tính, con chuột, bàn phím máy tính về máy tính của em

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày ......**  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** | **Ngày........**  **BGH kí duyệt** |

**TUẦN 7 – PPCT: Tiết 13** *Ngày dạy: .../10/2018*

**HỌC VÀ CHƠI CÙNG MÁY TÍNH**

**CÙNG LUYỆN TOÁN VỚI PHẦN MỀM 2+2**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** Nắm được tác dụng của phần mềm luyện toán 2+2

**2. Kỹ năng:** Rèn luyện được kĩ năng thực hiện các phép toán số học thông qua các trò chơi.

**3. Thái độ:** Thể hiện tính nhanh nhẹn, cẩn thận khi làm toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, phòng máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\* Ổn định lớp**  **Kiểm tra bài cũ:** Gọi 1 HS lên bảng thực hiện thao tác tìm kiếm thông tin trên Internet.  **Bài mới: Cùng luyện toán với phần mềm 2+2**  **1. Giới thiệu phần mềm:**  - Cho HS đọc thông tin ở SGK trang 29.  **2. Khởi động trò chơi và chọn màn chơi.**  - Cho HS tự đọc thông tin và báo cáo cho GV cách khởi động trò chơi.  - Gọi HS lên khởi động trò chơi trên máy tính.    - Cho HS đọc thông tin trong sgk sau đó GV giới thiệu trò chơi và cách chọn và chơi.  - GV hướng dẫn HS cách chọn phép tính rồi tập luyện.  **3. Thoát khỏi trò chơi**  - GV hướng dẫn học sinh cách thoát khỏi trò chơi.  Để thoát khỏi trò chơi và quay lại màn hình chính, em nhấn phím ESC. Để thoát khỏi phần mềm em nhấn phím thêm một lần nữa. Phần mềm sẽ hiển thị thông báo như hình sau, chọn Yes để thoát khỏi phần mềm.  **ESC** | - HS tổ chức chơi trò chơi  - HS lên thao tác🡪 Lớp nhận xét  **1. Giới thiệu phần mềm:**  - HS đọc thông tin ở SGK  HS làm việc cá nhân và rút ra kết luận.   * Để khởi động phần mềm, nháy đúp chuột vào biểu tượng  trên màn hình nền.   HS thực hành khởi động trò chơi.  HS quan sát, lắng nghe.  HS tập luyện trò chơi.  **3. Thoát khỏi trò chơi**    HS quan sát sau đó thực hành thoát khỏi trò chơi. |

**V. Củng cố - dặn dò:** Về nhà luyện tập thêm phần mềm.

**TUẦN 7 – PPCT: Tiết 14** *Ngày dạy: .../10/2018*

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

**TUẦN 8 – PPCT: Tiết 15** *Ngày dạy: .../10/2018*

**CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ**

**Bài 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (T1)**

1. **MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Ôn tập các kiến thức, kỹ năng đã học về cách vẽ hình cơ bản.

**2. Kỹ năng:** Sử dụng công cụ vẽ tự do để vẽ, chỉnh sữa, tô màu cho bức vẽ.

- Thực hiện được các thao tác: Lưu bài vẽ vào thư mục máy tính, mở bài vẽ đã có sẵn.

**3. Thái độ:** - Học sinh có thái độ nghiêm túc khi luyện vẽ với phần mềm Paint, có ý thức bảo vệ tài sản

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: Giáo án, phòng máy tính, phần mềm Paint

- Học sinh: Tập, bút, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định lớp**  **2. Bài cũ:**  **3. Bài mới:**  **A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  1.Trao đổi với bạn, nối theo mẫu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Chọn hình |  | Tẩy, xoá hình |  | Độ dày nét vẽ |   image12  2.Em và bạn thực hiện các yêu cầu sau:  Dán hình Tô màu Màu vẽ   1. Mở chương trình Paint.   b.Vẽ hình rồi tô màu cho hình theo mẫu (đèn xanh đèn đỏ và con diều) lưu bài vẽ có tên lần lượt li Bài vẽ 1 và Bài vẽ 2 vào thư mục của em trên máy tính  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  3.Em và bạn trao đổi cách đổi tên hai bài vẽ ở hoạt động 2 thànhtên Đèn giao thông và Con diều. | Trao đổi nhóm đôi  Thực hành dưới sự hướng dẫn của giáo viên  Trao đổi nhóm đôi |

**IV. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**

- Tóm tắt nội dung bài học: Nhắc lại hộp công cụ, màu vẽ, hình mẫu, nét vẽ.

**----------------------------------------------**

**TUẦN 8 – PPCT: Tiết 16** *Ngày dạy: .../10/2018*

**CHỦ ĐỀ 2: EM TẬP VẼ**

**Bài 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (T2)**

1. **MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Ôn tập các kiến thức, kỹ năng đã học về cách vẽ hình cơ bản.

**2. Kỹ năng:** Sử dụng công cụ vẽ tự do để vẽ, chỉnh sữa, tô màu cho bức vẽ.

- Thực hiện được các thao tác: Lưu bài vẽ vào thư mục máy tính, mở bài vẽ đã có sẵn.

**3. Thái độ:** - Học sinh có thái độ nghiêm túc khi luyện vẽ với phần mềm Paint, có ý thức bảo vệ tài sản

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: Giáo án, phòng máy tính, phần mềm Paint

- Học sinh: Tập, bút, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định lớp**  **2. Bài cũ:**  **3. Bài mới:**  **A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  1.Em mở bài vẽ Đèn giao thông, vẽ thêm chiếc ô tô bên cạnh chiếc đèn giao thông rồi lưu bài vẽ vào thư mục của em trên máy tính.  2.Mở bài vẽ Con diều, sử dụng công cụ sao chép để sao chép thành nhiều con diều khác. Vẽ thêm mặt trời và các đám mây rồi tô màu để bức tranh sinh động hơn. |  |

**IV. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**

- Tóm tắt nội dung bài học: Nhắc lại hộp công cụ, màu vẽ, hình mẫu, nét vẽ, công cụ sao chép màu

- Về nhà xem trước bài mới “ Xoay hình, viết chữ lên hình vẽ”.

**TUẦN 9:** *Ngày dạy: .../10/2018*

**Bài 2: XOAY HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH VẼ (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** - Biết cách xoay hình theo nhiều hướng khác nhau.

**2. Kỹ năng:** - Viết được chữ lên hình vẽ.

**3. Thái độ:**

- HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong học tập, có ý thức bảo vệ tài sản trong PM.

**II. PHƯƠNG PHÁP:**

- Quan sát trực quan, hỏi – đáp, thuyết trình tìm hướng giải quyết vấn đề.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV. Giáo án, SGK, một máy tính

- HS. Vở, viết, SGK

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| - Ổn định lớp.  - Bài cũ: Lên khởi động phần mềm Paint và chỉ ra công cụ: chọn hình, tô màu, tẩy – xóa hình, độ dày nét vẽ?  **A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  **1. Xoay hình: a) Vẽ chiếc đèn ông sao.**  Cho HS đọc thông tin ở SGK  - GV. Hướng dẫn HS vẽ chiếc đèn ông sao    - GV Có nhiều cách vẽ có thể sử dụng công cụ vẽ − hoặc công cụ  sau đó sử dụng công cụ − nối các cạnh lại với nhau  ?Nêu cách vẽ đèn ông sao?  - Cho HS vẽ đèn ông sao  **b) Sao chép thêm đèn ông sao và di chuyển vào các vị trí thích hợp.**  ?Nêu cách sao chép hình?  **- GV chốt lại**    - Sử dụng các lệnh Copy, Cut, Paste, Select để sao chép, di chuyển hình  - Cho SH thao tác sao chép đèn ông sao thành 4 đèn và di chuyển các hình như hình dưới    **c) Xoay đèn ông sao.**  - Cho HS đọc thông tin SGK  ?Nêu cách xoay hình?  - Cho HS xoay hình như SGK trang 37  ?Em hãy so sánh kết quả sau khi xoay hình so với hình gốc?  **2. Viết chữ lên hình:**  - GV thao tác mẫu  - Nêu cách viết chữ lên hình?  - Cho HS Viết chữ Đèn ông sao  - Cho HS báo cáo kết quã đã làm được | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS khởi động và trả lời câu hỏi.  **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  **Vẽ chiếc đèn ông sao.**  - HS đọc thông tin ở SGK  - HS quan sát  - HS nêu  B1: Nháy chọn công cụ  và kéo thả chuột tại vùng trang vẽ và nối các cạnh lại để được đèn ông sao  B2: Chọn màu vẽ và tô màu  - HS vẽ  **Sao chép thêm đèn ông sao và di chuyển vào các vị trí thích hợp.**  - HS nêu  - HS thao tác  **Xoay đèn ông sao.**  - HS đọc thông tin SGK  - HS nêu  B1: Nháy chọn Select và kéo thả chuột bao quanh đèn ông sao cần xoay  B2: Chon Rotate  và chọn hướng xoay  **-** HS xoay hình như SGK trang 37  - HS so sánh  **Viết chữ lên hình**  - HS quan sát  - HS trả lời  B1: Nháy chọn công cụ **A** → kéo thả chuột tại vị trí cần viết chữ  B2: Gõ chữ cần → nháy chuột ra ngoài để kết thúc  - HS Viết chữ Đèn ông sao  - HS báo cáo kết quã đã làm được |

**IV. CỦNG CỐ DẶN DÒ:**

- Về nhà tập vẽ hình, sao chép hình và xoay hình cho thành thạo

**TUẦN :10**

**Bài 2: XOAY HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH VẼ (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** - Biết cách xoay hình theo nhiều hướng khác nhau.

**2. Kỹ năng:** - Viết được chữ lên hình vẽ.

**3. Thái độ:**

- HS có thái độ nghiêm túc, tự giác trong học tập, có ý thức bảo vệ tài sản trong PM.

**II. PHƯƠNG PHÁP:**  Quan sát trực quan, hỏi – đáp, thuyết trình tìm hướng giải quyết vấn đề.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV. Giáo án, SGK, một máy tính

- HS. Vở, viết, SGK

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Bài cũ:** Mở phần mềm Paint, vẽ một hình chữ nhật và sao chép hình chữ nhật thành 4 hình, sáp xếp các hình sao cho đẹp  - GV chốt lại  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  - Cho HS nhắc lại kiến thức đã học.chọn công cụ vẽ, thao tác vẽ, tô màu cho hình vẽ, sao chép hình, xoay hình.  - Cho HS thực hành theo nội dung SGK trang 38, 39. Vẽ một cái đồng cái đồng hồ sau đó sao chép thành ba cacis dộng hỗ  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG MỎ RỘNG:**  - Cho HS vẽ bức tranh đề tài **“Ngôi trường của em”** | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS thao tác  - Cả lớp nhận xét  **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  - HS lắng nghe  - HS thực hành theo nội dung SGK trang 38, 39  - HS báo cáo kết quả đã làm được    - **HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG MỎ RỘNG**  **-** HS vẽ bức tranh đề tài **“Ngôi trường của em”**  **Em cần ghi nhớ:**  **- Em có thể xoay chi tiết hoặc toàn bộ hình vẽ theo nhiều hướng khác nhau như: sang bên phải 90o (Rotate right 90o), sang bên trái 90o (Rotate Left 90o), lật theo chiều dọc (Flip vertical), lật theo chiều ngang (Flip horizontal)**  **- Em có thể viết chữ** |

**V. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:** - Về nhà tập vẽ đề tài “Quê hương em”

**TUẦN 10** Ngày dạy: .../10/2018

**Bài 3: TÌM HIỂU THẺ VIEW,**

**THAY ĐỔI KÍCH THƯỚC TRANG VẼ (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** - Biết một số chức năng trong thẻ view

**2. Kỹ năng:** - Thay đổi được kích thước trang vẽ. Sử dụng được thẻ view

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình vận dụng các công cụ vẽ để vẽ hình.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. PHƯƠNG PHÁP:**  Thuyết giảng để giải quyết vấn đề, đàm thoại giới thiệu trực quan trên máy tính.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, một máy tính có phần mềm Paint để giới thiệu.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| - Ổn định lớp  - Baì cũ: Lên vẽ một cái lộng đèn và xoay hình vẽ 900  - GV chốt lại  **\* Giới thiệu:** Các em đã được làm quen với phần mềm vẽ (Paint). Vậy làm thế nào để thay đổi kích thước trangn vẽ, hay có thước để vẽ hình cho chính xác hơn. Để hiểu rõ vấn đề này ta tìm hiểu bài mới.  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**  **1. Tìm hiểu thẻ View:**    - Cho HS đọc thông tin SGK trang 40 và quan sát GV thao tác trực tiếp nháy chọn các lệnh của thẻ View trong phần mềm Paint  - Cho HS thao tác nháy chọn các lệnh của thẻ View và quan sát sự thay đổi ở trang vẽ  ?Cho biết khi em nháy chọn lệnh Rulers có sự thay đổi gì?  ?Em hãy cho biết khi em chọn lệnh Gridlines trang vẽ có sự thay đổi gì?  ?Đường lưới giúp em vẽ như thế nào?  **2. Thay đổi kích thước trang vẽ:**  - Cho HS đọc thông tin SGK  ?Để thay đổi kích thước trang vẽ ta ta làm thế nào?  - Cho HS thao tác thay đổi kích thước trang vẽ  - GV ngoài cách thay đổi kích các em vừa thao tác ta còn có thể thay đổi theo nhiều cách GV thao tác mẫu như sử dụng nút lệnh  - GV thao tác mẫu  - Cho HS thao tác thay đổi kích thước trang vẽ  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  \* Chú ý: - Ctrl + A chọn toàn bộ bài vẽ  - Ctrl + C sao chép vùng được chọn  - Ctrl + V dán vùng được chọn  - Ctrl + S lưu bài vẽ | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS thao tác - Cả lớp nhận xét  **-** Cả lớp lắng nghe  **HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**  **Tìm hiểu thẻ View**  - HS đọc thông tin ở SGK trang 40 và quan sát GV thao tác trực tiếp nháy chọn các lệnh của thẻ View trong phần mềm Paint  - HS thao tác nháy chọn các lệnh của thẻ View và quan sát sự thay đổi ở trang vẽ  - HS trả lời. Khi em nháy chọn lệnh Rulers trang vẽ xuất hiện thước ngang và dọc.  - HS trả lời. Khi em nháy chọn lệnh Gridlines trang vẽ có đường lưới  - HS trả lời. Đường lưới giúp em vẽ hình chính xác hơn  **Thay đổi kích thước trang vẽ**  - HS đọc thông tin SGK  - HS trả lời  - HS thao tác thay đổi kích thước trang vẽ  - HS quan sát  - HS thao tác thay đổi kích thước trang vẽ  - HS báo cáo kết quả đã làm được  - HS ghi bài |

**V. CỦNG CỐ, DẶN DÒ** :

- Nhớ các lệnh trong thẻ View như: Đặt thước (Rulers), tạo đường lưới (Gridlines), hiển thị thông tin của bức tranh (Status bar).

- Thay đổi kích thước trang vẽ. phóng to trang vẽ (Zoom in), thu nhỏ trang vẽ (Zoom out), hiển thị trang vẽ ở mức 100%

**Bài 3: TÌM HIỂU THẺ VIEW,**

**THAY ĐỔI KÍCH THƯỚC TRANG VẼ (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** - Biết một số chức năng trong thẻ view

**2. Kỹ năng:** - Thay đổi được kích thước trang vẽ. Sử dụng được thẻ view

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình vận dụng các công cụ vẽ để vẽ hình.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. PHƯƠNG PHÁP:**  Thuyết giảng để giải quyết vấn đề, đàm thoại giới thiệu trực quan trên máy tính.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, một máy tính có phần mềm Paint để giới thiệu.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.**  **2. Bài củ:**?Lên tạo đường lưới cho trang vẽ, thay đổi kích thước trang vẽ bằng cách thu nhỏ, phóng to, 100%  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  - Cho HS thực hành theo SGK trang 42  - GV hươngds dẫn HS cách xoay hình  B1: Nháy chọn thẻ Home → chọn lệnh Rotate → chọn độ xoay hình  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG:**  - Cho HS thực hiện theo các yêu cầu SGK trang 42  - Cho HS đọc phần ghi nhớ | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS lên thao tác  **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  - HS thực hành theo SGK trang 42  - HS báo cáo kết quả đã làm được  **HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG**  - HS thực hiện theo các yêu cầu SGK trang 42  **\* EM CẦN GHI NHỚ:**  - Để chỉnh sửa chi tiết nào đó em cần chọn chi tiết đó trước khi chỉnh bằng lệnh Select. |

**V. Củng cố, dặn dò**:

- Nhớ các lệnh trong thẻ View như: Đặt thước (Rulers), tạo đường lưới (Gridlines), hiển thị thông tin của bức tranh (Status bar).

- Thay đổi kích thước trang vẽ. phóng to trang vẽ (Zoom in), thu nhỏ trang vẽ (Zoom out), hiển thị trang vẽ ở mức 100% .

**Tuần 11**  *Ngày dạy: 30,31/10 – 01,02,03/11/2018*

Tiết PPCT: 21

**Bài 4: SAO CHÉP MÀU (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Biết cách sao chép màu từ màu của bức vẽ có sẵn

**2. Kỹ năng:** - Thực hiện được thao tác sao chép màu từ màu của bức vẽ có sẵn.

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình vận dụng các công cụ vẽ để vẽ hình và sao chép màu từ màu của bức vẽ có sẵn.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, tham khảo sách giáo viên, phòng máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Bài cũ:**  **Câu 1:** Lên thay đổi kích thước trang vẽ ở chế dộ 100%, và Zoom in  - GV chốt lại  **3. Bài mới**  **Đặt vấn đề:** Tiết trước chúng ta đã tìm hiểu cách thay đổi kích thước trang vẽ, vẽ hình, thay đổi màu cho hình vẽ. Vậy có cách nào để ta lấy lại màu vẽ của hình ảnh này cho màu của hình ảnh khác được không? Để hiểu rõ vấn đề này ta tìm hiểu bài mới.  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**  **1. Vẽ các hình theo mẫu:**    **1**   **2**  - GV hướng dẫn cách vẽ sử dụng công cụ vẽ ,  , , để vẽ hình  **2. Em tô màu cho hình vẽ:**  - Cho HS tô màu cho hình vẽ 1 rồi thực hiện sao chép màu từ hình vẽ 1 cho hình vẽ 2  - Cho HS đọc thông tin từ SGK trang 43  ?Nêu cách thực hiện sao chép màu từ màu có sẵn?  - GV chốt lại  **Các bước thực hiện:**  -Bước 1 : Chọn công cụ Sao chép màu  trong hộp công cụ.  - Bước 2 : Nhấn chuột lên phần hình vẽ có mầu cần sao chép.  - Bước 3 : Chọn công cụ Tô màu  - Bước 4: Nháy chuột lên nơi cần tô màu bằng màu vừa sao chép.  - Cho HS báo cáo kết quả đã thực hiện được | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS thao tác  - Một vài HS nhận xét bạn thao tác  - HS chú ý lắng nghe.  - HS quan sát + thực hành.  **Em tô màu cho hình vẽ**  - Chú ý lắng nghe và tô màu    - HS đọc thông tin từ SGK trang 43  - HS trả lời  - HS báo cáo kết quả đã thực hiện được |

**IV. Củng cố, dặn dò:** Về nhà tập vẽ nhiều hình sau đó tô màu cho một hình, các hình còn lại tô màu bằng cách sao chép từ hình đã tô

**Tuần 11**  *Ngày dạy: 30,31/10 – 01,02,03/11/2018*

Tiết PPCT: 22

**Bài 4: SAO CHÉP MÀU (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** - Biết cách sao chép màu từ màu của bức vẽ có sẵn

**2. Kỹ năng:** - Thực hiện được thao tác sao chép màu từ màu của bức vẽ có sẵn.

**3. Thái độ:** - Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình vận dụng các công cụ vẽ để vẽ hình và sao chép màu từ màu của bức vẽ có sẵn.

- Rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, biết bảo vệ máy tính trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án, sách giáo khoa, tham khảo sách giáo viên, phòng máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.**  **2. Bài cũ:** Lên vẽ một hình vuông và một hình tròn, tô màu chi hình vuông còn hình tròn tô màu bằng cách sao chép màu từ hình vuông.  - GV chốt lại  **3. Bài mới.**  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  - Cho HS nhắc lại cách chọn công cụ vẽ  - GV. - Trước khi vẽ 1 hình nào đó các em cần chú ý những điều sau:  + Xem hình vẽ có những nét cơ bản nào.  + Sử dụng công cụ nào để vẽ.  + Dùng màu nào để tô.  + Phần nào có thể sao chép được  - Cho HS thực hành theo nội dung SGK  **1. Em thực hiện các yêu cầu sau.**  **a) Vẽ hình quả bóng rồi tô màu theo mẫu**    b) Vẽ thêm các quả bóng tương tự và sao chép màu thành nhiều quả bóng có màu sắc khác nhau  **2. Vẽ hình theo mẫu SGK trang 44: Lưu tên “THUYEN VÀ BIEN”** vào thư mục **“LOP 4”** ổ đĩa **D**  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG MỞ RỘNG:**  - Cho HS vẽ đề tài tự do về phong cảnh  Có thể vẽ hình ngôi nhà.    - GV hướng dẫn cách vẽ: + Hình vẽ gồm: Tường nhà, mái nhà, cửa sổ, cửa chính, cây, đường chân trời, con đường.  + Sử dụng công cụ hình chữ nhật để vẽ tường nhà cửa ra vào, cửa sổ.  + Sử dụng công cụ đường thẳng để vẽ mái nhà và con đường  + Sử dụng công cụ cọ vẽ hoặc đường cong để vẽ đường chân trời và cây.  + Sử dụng màu da cam, xanh, nâu để tô màu.  - Làm mẫu.  - Theo dõi học sinh thực hành, sữa lỗi và giải đáp thắc mắc cho học sinh | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS thao tác  - Một vài HS nhận xét bạn thao tác  - HS nhắc lại cách chọn công cụ vẽ  - HS lắng nghe  - Chú ý lắng nghe + quan sát hình SGK trang 44  **Vẽ hình theo mẫu SGK trang 44**  - HS vẽ thuyền và biển  - HS báo cáo kết quả đã làm được  - Quan sát và thực hành. |

1. **CỦNG CỐ, DẶN DÒ:** Về nhà các em tập vẽ đề tài tự do như phong cảnh làng

quê, trường em, … và tập sao chép màu từ màu có sẵn để tiết kiệm thời gian lựa màu.

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày:  **Khối trưởng kí duyệt** | Ngày:  **BGH kí duyệt** |

**Tuần 12**  *Ngày dạy: 6 - 10/11/2018*

Tiết PPCT: 23

**BÀI 5 : THỰC HÀNH TỔNG HỢP (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh nhớ lại kiến thức chung về “chủ đề em tập vẽ”.

- Sau khi học xong bài này các em có khả năng: Sử dụng các công cụ đã học, vận dụng các kỹ năng tổng hợp để vẽ hình.

- Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình vận dụng các công cụ vẽ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  **3. Bài mới**  Để củng cố lại những vấn đề trong phần học vẽ thì hôm nay các em sẽ học bài thực hành tổng hợp.  + Nêu các bước xoay hình, viết chữ lên hình vẽ.  + Nêu các bước thực hiện thay đổi kích thước trang vẽ.  + Nêu các bước thực hiện sao chép màu.  + Em có thể dùng con chuột phải vẽ hay không?  - Ghi tựa bài mới.  **3. Các hoạt động:**  1. Nối hình theo mẫu:  Sao chép  Viết chữ lên hình  Xoay hình    2.  Sao chép màu  Hình mẫu  Tô màu  2.Vẽ hình theo mẫu:  - Cho HS quan sát hình mẫu.  **-** Sử dụng các công cụ đã học để hoàn thành những hình mẫu sau, lưu bài vẽ có tên THỰC HÀNH TỔNG HỢP.      3. Sắp xếp các bước vẽ bánh sinh nhật:  **4. Củng cố và dặn dò:**  - Tóm tắt nội dung bài học.  - Ghi nhớ công cụ và thao tác thực hiện. | - Trả lời.  - Một vài học sinh nhận xét.  - Nối vào SGK trang 45.  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.   * Chú ý lắng nghe |

**Tuần 12**  *Ngày dạy: 6 - 10/11/2018*

Tiết PPCT: 24

**BÀI 5 : THỰC HÀNH TỔNG HỢP (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh nhớ lại kiến thức chung về chương đã học.

- Sau khi học xong bài này các em có khả năng: Sử dụng các công cụ đã học, vận dụng các kỹ năng tổng hợp để vẽ hình.

- Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình vận dụng các công cụ vẽ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - Kiểm tra bài cũ.  **3. Hoạt động thực hành:**  - Thiết kế thiệp giáng sinh, năm mới (tham khảo các hình vẽ trong SGK-trang 46).  - Viết lời chúc mừng giáng sinh, năm mới lên tấm thiệp. Lưu bài với tên “thiệp chúc mừng”.  \* Hoạt động ứng dụng, mở rộng:  - GV giới thiệu thao tác in bài vẽ ra giấy.  + Trong vùng vẽ, nhấn tổ hợp phím Ctrl+P.  + Cửa sổ Print hiện ra.  + Chọn tên máy, chọn Print để in.  \* Trước khi in bài vẽ, máy tính cần phải được kết nối với máy in.  **4. Củng cố và dặn dò:**  - Tóm tắt nội dung bài học.  - Ghi nhớ công cụ và thao tác thực hiện.  - Đọc phần ghi nhớ. | - Trả lời.  - Một vài học sinh nhận xét.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  .  - Lắng nghe, quan sát.  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  - Lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày ….  **Tổ trưởng ký duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày ….  **BGH ký duyệt** |

**Tuần 13**  *Ngày dạy: Ngày dạy: 13 - 17/11/2018*

Tiết PPCT: 25

**HỌC VÀ CHƠI CÙNG MÁY TÍNH**

**TẬP VẼ VỚI PHẦN MỀM CRAYOLA ART**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn kĩ năng vẽ hình, tô màu cho bức tranh

- Sau khi học xong bài này các em có khả năng: Sử dụng các công cụ có sẵn để vẽ, tô màu và sáng tạo những bức tranh theo chủ đề cụ thể

- Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo và cẩn thận trong quá trình vận dụng các công cụ vẽ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ**  **3. Bài mới**  a. Giới thiệu phần mềm:  **Crayola Art** là phần mềm giúp em vẽ hoặc tô màu các bức tranh trên máy tính. Phần mềm bao gồm những chủ đề khác nhau như: trò chơi, công viên, trái đất, khám phá vũ trụ....  Để khởi động phần mền em nháy đúp chuột lên biểu tượng Crayola Art trên màn hình nền.  b. Đăng kí người chơi  GV hướng dẫn đăng kí người chơi  - Nháy chọn I’m New rồi gõ tên em vào ô trống để đăng kí.  - Nháy chọn GO TO BOOKS để đánh danh sách chủ đề hình vẽ.  c. Chọn danh sách chủ đề và hình vẽ  d. Chọn hình mẫu và tô màu  GV hướng hs thực hiện các bước trên máy  e. Lưu bài vẽ  f. Thoát khỏi phần mềm  Nhấn tổ hợp phím Alt + F4  **4. Củng cố - dặn dò**  - Tóm tắt nội dung bài học.  - Ghi nhớ công cụ và thao tác thực hiện. | * Chú ý nghe giảng   - HS nghe giảng  - Lắng nghe, quan sát và thực hành trên máy  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy. |

**-----------------------------------------------**

**Tuần 13**  *Ngày dạy: 13 - 17/11/2018*

Tiết PPCT: 26

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 2**

**EM TẬP VẼ**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày ….  **Tổ trưởng ký duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày ….  **BGH ký duyệt** |

**Tuần 14**  *Ngày dạy: Ngày dạy: 20 - 24/11/2018*

Tiết PPCT: 27

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh nhớ lại kiến thức chung về chương trình đã học. Ôn tập các kiến thức, kĩ năng đã học về soạn thảo văn bản.

- Rèn luyện kỹ năng gõ chữ, các thao tác cơ bản đã học.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Giới thiệu bài mới:**  Giới thiệu bài: Ở lớp 3 các em đã được làm quen với phần mềm soạn thảo văn bản. Ở chủ đề 3- lớp 4 chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu thêm nhiều chức năng hữu ích khác của Microsoft Word.  **3. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  - Giáo viên gọi học sinh nhắc lại cách mở chương trình soạn thảo văn bản Word.  - Nhận xét.  - Giáo viên gọi học sinh nhắc lại cách gõ bàn phím bằng 10 ngón tay.  - Nhận xét.  **b. Hoạt động 2:**  - Nhắc lại các kiểu gõ chữ cái tiếng Việt.  + Vni, Telex.  - Nhận xét.  - Điền từ còn thiếu vào chỗ chấm: trang 54-SGK.  - GV nhận xét. Học sinh nhận xét.  **c. Họa động 3:**  - Nối tên vào chức năng tương ứng: trang 54-SGK.  - GV nhận xét. Học sinh nhận xét.  ***\* Thực hành:*** Gõ một đoạn văn bản ngắn bằng 2 kiểu gõ. Thực hiện căn lề và chỉnh kiểu chữ đoạn văn bản em vừa gõ.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhớ tập luyện kỹ năng gõ phím bằng 10 ngón tay thường xuyên cho tay linh hoạt hơn và để chuẩn bị cho bài học ở tiết sau. | - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Thực hành.  .  - Thực hành.  - Thực hành.  - Lắng nghe. |

**Tuần 14**  *Ngày dạy: Ngày dạy: 20 - 24/11/2018*

Tiết PPCT: 28

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh nhớ lại kiến thức chung về chương trình đã học. Ôn tập các kiến thức, kĩ năng đã học về soạn thảo văn bản.

- Rèn luyện kỹ năng gõ chữ, các thao tác cơ bản đã học.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Giới thiệu bài mới:**  Giới thiệu bài: Ở tiết trước các em đã được nhắc lại kiến thức về phần mềm soạn thảo văn bản. Tiết này chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu thêm nhiều chức năng hữu ích khác của Microsoft Word.  **3. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  **-** Nhắc lại các hoạt động đã làm ở bài trước.  **-**  GV cho học sinh làm bài: Điền từ còn thiếu vào chỗ chấm: câu 4- trang 55-SGK.  - Nhận xét.  **b. Hoạt động 2:**  **-** HS soạn thảo văn bản theo mẫu: “MỘT SỐ LOÀI VẬT CÓ NGUY CƠ BỊ XÓA SỔ VÌ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU”.  - GV nhận xét và cho học sinh quan sát bài của một vài bạn. Học sinh nhận xét.  **c. Họa động 3:**  - GV giới thiệu hoạt động ứng dụng mở rộng.  - tìm hiểu các chức năng trong thẻ Home.  - Học sinh thực hành.  - GV nhận xét. Học sinh nhận xét.  ***\* Thực hành:*** Gõ một đoạn văn bản ngắn bằng 2 kiểu gõ. Thực hiện căn lề và chỉnh kiểu chữ đoạn văn bản em vừa gõ.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhớ tập luyện kỹ năng gõ phím bằng 10 ngón tay thường xuyên cho tay linh hoạt hơn và để chuẩn bị cho bài học ở tiết sau. | - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe  - Thực hành.  - Thực hành.  .  - Thực hành.  - Lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày ….  **Tổ trưởng ký duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày ….  **BGH ký duyệt** |

**Tuần 15**  *Ngày dạy: 27 - 30/11; 1/12/2018*

Tiết PPCT: 30

**BÀI 2: CHỈNH SỬA HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách chỉnh sửa kích thước cảu hình trong văn bản. Biết cách thay đổi màu, độ dày đường viền của hình. Viết được chữ lên hình.

- Rèn luyện kỹ năng gõ chữ, các thao tác cơ bản đã học.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Bài cũ.**  **3. Bài mới:**  Giới thiệu bài: Ở tiết trước các em đã được làm quen với cách thay đổi kích thước, màu, độ dày của hình. Ở bài này chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu thêm về cách viết chữ lên hình trong văn bản.  **a. Hoạt động 1:**  - Gv hướng dẫn học sinh cách viết chữ lên hình.  + Chọn hình cần viết chữ.  + Nhấn phải chuột, chọn Add Text.  + Gõ chữ lên hình.  ***\* Thực hành:*** Chèn một hình chữ nhật vào văn bản. Tiến hành gõ chữ lên hình.  ***Chú ý:*** Thao tác thay đổi phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ trong hình thực hiện tương tự thao tác thay đổi phong chữ, cỡ chữ, kiểu chữ tỏng văn bản.  **b. Hoạt động 2:**  - Gv hướng dẫn học sinh làm bài thực hành 1 trang 58-SGK.  - Nhận xét.  - Gv hướng dẫn học sinh làm bài thực hành 2 trang 58-SGK.  - Nhận xét.  **c. Họa động 3:**  - Gv hướng dẫn học sinh các hoạt động ứng dụng mở rộng.  ***\* Thực hành:*** Theo yêu cầu hoạt động ứng hụng mở rộng.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  **-** Lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày ….  **Tổ trưởng ký duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày ….  **BGH ký duyệt** |

**Tuần 15**  *Ngày dạy: 27 - 30/11; 1/12/2018*

Tiết PPCT: 29

**BÀI 2: CHỈNH SỬA HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách chỉnh sửa kích thước cảu hình trong văn bản. Biết cách thay đổi màu, độ dày đường viền của hình. Viết được chữ lên hình.

- Rèn luyện kỹ năng gõ chữ, các thao tác cơ bản đã học.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Bài cũ.**  **3. Bài mới:**  Giới thiệu bài: Ở lớp 3 các em đã được làm quen với cách chèn hình vào văn bản. Ở bài này chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu thêm về chèn hình trong văn bản.  **a. Hoạt động 1:**  - Giáo viên gọi học sinh nhắc lại cách chèn hình trong văn bản Word.  - Nhận xét.  **b. Hoạt động 2:**  - Gv hướng dẫn học sinh cách thay đổi kích thước hình.  + Chọn hình cần sửa. Di chuyển chuột đến vị trí ô vuông ở mối cạnh hay chấm tròn ở bốn góc cho đến khi con trỏ chuột chuyển thành mũi tên 2 chiều.  + Kéo thả để thay đổi kích thước hình.  ***\* Thực hành:*** Chèn một hình chữ nhật vào văn bản. Tiến hành kéo thả thay đổi kích thước của hình chữ nhật đó.  **c. Họa động 3:**  - Gv hướng dẫn học sinh cách thay đổi màu của hình theo hướng dẫn.  + Chọn hình cần thay đổi màu.  + Trong thẻ Format, chọn  + Chọn màu trong bảng màu.  ***\* Thực hành:*** Chèn một hình ngôi sao vào văn bản. Tiến hành thay đổi màu của hình ngôi sao đó.  **c. Họat động 4:**  - Gv hướng dẫn học sinh cách thay đổi màu, độ dày, kiểu đường viền của hình theo hướng dẫn.  + Chọn hình cần thay đổi màu, độ dày, kiểu đường viền.  + Trong thẻ Format, chọn  + Chọn màu trong bảng màu.  + Chọn Weight để chọn độ dày đường viền.  + Chọn Dashes để chọn kiểu đường viền.  ***\* Thực hành:*** Chèn một hình tròn vào văn bản. Tiến hành thay đổi màu, độ dày, kiểu đường viền của hình tròn đó.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  .  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe |

Tuần: 16 Ngày dạy: 04-08/12/2018

**Tiết PPCT: 31**

**BÀI 3: CHÈN VÀ ĐIỀU CHỈNH TRANH ẢNH**

**TRONG VĂN BẢN (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Chèn được tranh ảnh có sẵn từ Clip Art vào trang soạn thảo. Biết cách điiều chỉnh kích thước của tranh ảnh trong soạn thảo văn bản.

- Tạo hứng thú rèn kỹ năng soạn thảo và có niềm vui mỗi khi tạo được văn bản cân đối và trang trí bằng những hình ảnh đẹp

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Ổn định lớp.** 2. **Bài cũ**   **-** Bài cũ. Thao tác chỉnh sửa hình, viết chữ lên hình?  - Nhận xét.  **3. Bài mới:**  **a. Hoạt động 1:**  - GV: Cho HS quan sát đoạn văn và hình ảnh cây thông noel trang 60 trong SGK.  - GV yêu cầu HS soạn và chèn hình ảnh cây thông vào đoạn văn bản.  - GV: Giới thiệu cho HS các bước thực hiện thay đổi kích thước tranh ảnh vừa chèn vào văn bản.  \* *Chú ý:* Thao tác thay đổi kích thước của tranh ảnh trong văn bản em thực hiện tương tự thao tác thay đổi kích thước của hình trong văn bản.  **b. Hoạt động 2:**  \* Các bước thực hiện chèn tranh ảnh  - Đặt con trỏ văn bản tại vị trí muốn chèn ảnh.  + Chọn thẻ Insert  + Chọn Clip Art.  + Chọn Organize clips...  + Trong cửa sổ mới hiện ra, nháy đúp vào Office Collectios rồi chọn Animals.  + Danh sách tranh ảnh được hiển thị, em nháy chuột phải lên tranh ảnh, chọn Copy rồi đóng cửa sổ.  + Trong trang soạn thảo chọn Paste để dán vào văn bản.  ***\* Thực hành:*** Chèn một hình vào văn bản. Tiến hành kéo thả thay đổi kích thước của hình ảnh đó.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Quan sát và thực hành  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  **-** Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. |

**-----------------------------------------**

Tuần: 16 Ngày dạy: 04-08/12/2018

**Tiết PPCT: 32**

**BÀI 3: CHÈN VÀ ĐIỀU CHỈNH TRANH ẢNH**

**TRONG VĂN BẢN (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Chèn được tranh ảnh có sẵn từ Clip Art vào trang soạn thảo. Biết cách điiều chỉnh kích thước của tranh ảnh trong soạn thảo văn bản.

- Tạo hứng thú rèn kỹ năng soạn thảo và có niềm vui mỗi khi tạo được văn bản cân đối và trang trí bằng những hình ảnh đẹp.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Bài cũ:**  **-** Bài cũ. Thao tác chèn và điều chỉnh tranh ảnh trong văn bản.  **3. Bài mới:**  **a. Hoạt động 1:**  - GV: Cho HS quan sát đoạn văn: “Hoa đào ngày tết” trang 62 trong SGK.  - GV: Hướng dẫn cho HS các bước thực hiện yêu cầu của hoạt động 1.  \* Học sinh thực hành.  **b. Hoạt động 2:**  - GV: Cho HS quan sát đoạn văn: “Chó và mèo” trang 62 trong SGK.  - GV: Hướng dẫn cho HS các bước thực hiện yêu cầu của hoạt động 1.  ***\**** Thực hành: Soạn thảo văn bản theo mẫu, tìm tranh ảnh phù hợp chèn vào văn bản. Lưu bài.  **c. Hoạt động 3:**  - GV hướng dẫn học sinh soạn văn bản chủ đề “ Loài động vật em yêu thích”.  - Yêu cầu học sinh chèn tranh ảnh vào vị trí thích hợp trong văn bản.  - Học sinh trao đổi để tìm hiểu thêm về các hình ảnh có sẵn trong Office Colections từ Clip Art.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. |

|  |
| --- |
| Ngày:  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** |

Tuần: 17 Ngày dạy: 11-15/12/2018

**Tiết PPCT: 33**

**BÀI 3: CHÈN VÀ TRÌNH BÀY BẢNG**

**TRONG VĂN BẢN (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Chèn được bảng vào trang soạn thảo. Biết cách điều chỉnh kích thước của bảng, kích thước cột, dòng trong bảng. Biết cách nhập ô, tách ô trong bảng.

- Gõ được chữ, số vào bảng.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Bài cũ**  **-** Bài cũ. Thao tác chỉnh sửa hình, viết chữ lên hình?  - Nhận xét.  **3. Bài mới:**  **a. Hoạt động 1:**  - GV: Cho HS quan sát bảng gồm 4 hàng 6 cột trong SGK.  - GV: Giới thiệu cho HS các bước thực hiện:  Bước 1: Trong thẻ Insert chọn table  Bước 2: Di chuyển con trỏ chuột vào vùng có các ô vuông để chọn số dòng và số cột. Nháy chuột để chèn bảng vào trang soạn thảo.  - GV: Làm mẫu các thao tác chèn bảng vào văn bản  \* *Chú ý:* Khi di chuyển con trỏ chuột vào vùng ô vuông, trang soạn thảo sẽ hiển thị bảng có số dòng và số cột tương ứng  **b. Hoạt động 2:**  \* Trình bày bảng:  a) Điều chỉnh độ rộng của cột và dòng:  Bước 1: Di chuyển con trỏ chuột vào đoạn thẳng, ranh giới giữa các cột, con trỏ chuột chuyển thành  Bước 2: Kéo thả chuột để tăng hoặc giảm độ rộng của cột. Tương tự em điều chỉnh độ rộng của dòng.  GV làm mẫu.  b) Gộp các ô trong bảng  Bước 1: Đưa con trỏ chuột vào vị trí ô bắt đầu gộp, nhấn giữ nút trái chuột, kéo chọn số ô cần gộp rồi thả nút chuột.  Bước 2: Trên thẻ Layout chọn Merge Cells để gộp ô.  c) Tách ô trong bảng.  Bước 1: Đưa con trỏ chuột vào ô cần tách.  Bước 2: Trên thẻ Layout chọn Split Cell  Bước 3: Gõ số cột trong ô Number of columns, số dòng trong ô Number of rows rồi chọn ok  GV làm mẫu  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Quan sát và lắng nghe  - Thực hành theo hướng dẫn.  - Lắng nghe.  - Quan sát và lắng nghe  **-** Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe.  - Quan sát và lắng nghe  **-** Quan sát. Thực hành.  - Lắng nghe. |

**-----------------------------------------**

Tuần: 17 Ngày dạy: 11-15/12/2018

**Tiết PPCT: 34**

**BÀI 3: CHÈN VÀ TRÌNH BÀY BẢNG**

**TRONG VĂN BẢN (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Chèn được bảng vào trang soạn thảo. Biết cách điều chỉnh kích thước của bảng, kích thước cột, dòng trong bảng. Biết cách nhập ô, tách ô trong bảng.

- Gõ được chữ, số vào bảng.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Bài cũ:**  **-** Bài cũ. Thao tác chèn bảng gồm 5 dòng 4 cột  **3. Bài mới:**  **a. Hoạt động 1:**  - GV: Cho HS quan sát bài tập 1 trang 66 trong SGK.  - GV: Hướng dẫn cho HS các bước thực hiện yêu cầu của hoạt động 1.  \* Học sinh thực hành.  **b. Hoạt động 2:**  - GV: Cho HS quan sát bài tập 2 chèn 7 dòng và 8 cột rồi chỉnh sữa theo mẫu trang 66 trong SGK.  - GV: Hướng dẫn cho HS các bước thực hiện yêu cầu của hoạt động 2.  \* Học sinh thực hành.  **c. Hoạt động 3:**  - GV: Cho HS chèn 4 dòng và 5 cột rồi tìm hiểu các chức năng:  + Delete  + Insert Above, Insert Below, Insert Left, Insert Right.  - GV: Hướng dẫn cho HS các bước thực hiện yêu cầu của hoạt động 2.  \* Học sinh thực hành.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. |

|  |
| --- |
| Ngày:  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** |

**TUẦN 18**

PPCT: Tiết 35, 36

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày:  **Tổ trưởng kí duyệt**  **Võ Thị Thắm** | Ngày:  **BGH kí duyệt** |

**Tuần 19**  *Ngày dạy: 02-05/01/2018*

Tiết PPCT: 37

**BÀI 5: XỬ LÍ MỘT PHẦN VĂN BẢN, HÌNH VÀ TRANH ẢNH (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh thực hiện được thao tác: xóa, sao chép, cắt, dán một phần văn bản, hình và tranh ảnh.

- HS có thể thực hành thành thục các thao tác trong phần mềm soạn thảo văn bản. Biết và hiểu được công dụng của các công cụ, thao tác nhanh, chính xác các yêu cầu trong bài học.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ.**  - Em hãy nêu các thao tác chèn bảng trong văn bản.  - Thực hành chèn bảng trong văn bản với số dòng, số cột tùy ý.  **3. Bài mới:**  **a. Xử lí một phần văn bản:**  - GV hướng dẫn học sinh mở một phần văn bản có sẵn hoặc tự soạn một văn bản ngắn.  **- Xóa, cắt một phần văn bản:**  + Bước 1: Chọn phần văn bản muốn xóa hoặc cắt.  + Bước 2: Nhấn phím Delete để xóa, chọn Cut để cắt phần văn bản.    - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **- Sao chép và dán một phần văn bản vào vị trí khác:**  + Bước 1: Chọn phần văn bản muốn sao chép.  + Bước 2: Trong thẻ Home chọn Copy.    + Bước 3: Đưa con trỏ đến vị trí cần dán phần văn bản rồi chọn Paste.  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **- Di chuyển vị trí của một phần văn bản:**  + Bước 1: Chọn phần văn bản cần di chuyển.  + Bước 2: kéo thả chuột để di chuyển phần văn bản đã chọn đến vị trí mới.  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hành trên máy.  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS lắng nghe  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm  - Lắng nghe.  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

**Tuần 19**  *Ngày dạy: 02-05/01/2018*

Tiết PPCT: 38

**BÀI 5: XỬ LÍ MỘT PHẦN VĂN BẢN, HÌNH VÀ TRANH ẢNH (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh thực hiện được thao tác: xóa, sao chép, cắt, dán một phần văn bản, hình và tranh ảnh.

- HS có thể thực hành thành thục các thao tác trong phần mềm soạn thảo văn bản. Biết và hiểu được công dụng của các công cụ, thao tác nhanh, chính xác các yêu cầu trong bài học.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ.**  - Em hãy nêu các thao tác xóa, cắt văn bản.  - Em hãy nêu các thao tác sao chép văn bản.  - Em hãy nêu các thao tác di chuyển văn bản**.**  **3. Bài mới:**  **a. Xử lí tranh ảnh trong văn bản:**  - GV hướng dẫn học sinh mở một bức tranh, ảnh có sẵn. Chèn bức tranh, ảnh vào văn bản.  **- Xóa, cắt hình, tranh ảnh trong văn bản:**  + Bước 1: Chọn tranh, ảnh muốn xóa hoặc cắt.  + Bước 2: Nhấn phím Delete để xóa, chọn Cut để cắt tranh, ảnh.    - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **- Sao chép và dán tranh ảnh trong văn bản vào vị trí khác:**  + Bước 1: Chọn tranh ảnh muốn sao chép.  + Bước 2: Trong thẻ Home chọn Copy.  + Bước 3: Đưa con trỏ đến vị trí cần dán phần văn bản rồi chọn Paste.  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **- Di chuyển vị trí của tranh, ảnh trong văn bản:**  + Bước 1: Chọn tranh, ảnh cần di chuyển.  + Bước 2: Kéo thả chuột để di chuyển phần tranh ảnh đã chọn đến vị trí mới.  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **b. Thực hành:**  - GV hướng dẫn học sinh trao đổi nhận xét sự khác nhau giữa hai thao tác sao chép và cắt.  - Hướng dẫn học sinh thao tác sao chép và cắt bảng trong văn bản.  - HS thực hành làm bài tập trang 69, 70 SGK.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe.  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.    - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe rút kinh nghiệm  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe rút kinh nghiệm  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần: 20 Ngày dạy: 08-12/01/2018

Tiết PPCT: 39

**BÀI 6: LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Luyện tập các thao tác trên trang soạn thảo văn bản đã được học.

- HS có thể thực hành thành thục các thao tác trong phần mềm soạn thảo văn bản. Gõ được kí tự tạo ra các đoạn văn bản tiếng Việt. Em có thể thay đổi được nhiều kiểu chữ, cỡ chữ, màu sắc khác nhau. Biết cách sửa đổi bổ sung một đoạn trong văn bản. Chèn hình ảnh, bảng vào văn bản. Chỉnh sửa hình ảnh.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ.**  - Em hãy nêu các thao tác xử lí một phần văn bản ( xóa, cắt, sao chép, di chuyển).  - Thực hành các thao tác trên trong Word.  **3. Các hoạt động:**  **a. Nối theo mẫu:**  - GV hướng dẫn học sinh thực hành làm bài tập 1 theo nhóm.  - Lần lượt các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - Các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét chung.  **b. Thực hiện các yêu cầu sau:**   * **Tạo bảng theo mẫu:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.   * **Chỉnh sửa bảng đã tạo theo mẫu:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Bảng 1**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Bảng 2**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Bảng 3**  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm. Trình bày kết quả.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần: 20 Ngày dạy: 08-12/01/2018

Tiết PPCT: 40 **BÀI 6: LUYỆN TẬP TỔNG HỢP (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Luyện tập các thao tác trên trang soạn thảo văn bản đã được học.

- HS có thể thực hành thành thục các thao tác trong phần mềm soạn thảo văn bản. Gõ được kí tự tạo ra các đoạn văn bản tiếng Việt. Em có thể thay đổi được nhiều kiểu chữ, cỡ chữ, màu sắc khác nhau. Biết cách sửa đổi bổ sung một đoạn trong văn bản. Chèn hình ảnh, bảng vào văn bản. Chỉnh sửa hình ảnh.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  - Kiểm tra sĩ số.  - Ổn định lớp.  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  - GV hướng dẫn học sinh thực hành làm bài tập 3 trang 72 SGK.  + Soạn văn bản: “ Tìm hiểu một số loài động vật”.  + Chèn tranh ảnh phù hợp vào văn bản.  + Đặt tên văn bản là: “ Tìm hiểu một số loài động vật”.  + Lưu bài vào máy tính.  - GV nhận xét chung. Cho học sinh xem kết quả của một vài bạn làm tốt.  **b. hoạt động ứng dụng, mở rộng:**  - GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu chức năng của . Giải thích các chức năng của công cụ Borders..  - HS thực hành và đưa ra kết luận về chức năng của công cụ Borders.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần: 21 Ngày dạy: 15-19/01/2018

Tiết PPCT: 41

**HỌC VÀ CHƠI CÙNG MT:**

**CHỈNH SỬA ẢNH VỚI PHẦN MỀM FOTOR**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách sử dụng phần mềm Fotor để chỉnh sửa ảnh. Biết cách ghép nhiều ảnh vào khung.

- Nắm được cách sử dụng phần mềm, thao tác nhanh nhẹn.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **-** Bài cũ. Thao tác chỉnh sửa hình, viết chữ lên hình?  - Nhận xét.  **2. Giới thiệu bài mới:**  **-** Ở bài trước các em đã được học cách chèn và điều chỉnh hình ảnh trong văn bản. Vậy làm sao để có được một bức ảnh đẹp và sinh động hơn, bài hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các em một phần mềm mới có tên là Fotor.  **a. Hoạt động 1:**  - GV: Giới thiệu phần mềm Fotor.  + Khởi động phần mềm.  + Các chức năng của phần mềm.   * Chỉnh sửa 1 ảnh.      * Ghép nhiều hình ảnh vào khung ảnh.      * Chỉnh sửa nhiều ảnh cùng lúc.     ***\* Thực hành:*** Học sinh thực hiện khởi động phần mềm. Tiến hành thao tác mở các chức năng và quan sát.  **b. Hoạt động 2:**  - Giáo viên hướng dẫn cách chèn hình từ máy tính vào phần mềm.  \* Các bước thực hiện:  - Chọn Edit.    - Ở bên góc trái phần mềm.  + Chọn File -> Chọn Open.    - Hộp thoại Open File hiện ra.  + Chọn hình ảnh cần chèn.  **c. Hoạt động 3:**  - GV hướng dẫn cách chọn hiệu ứng cho hình ảnh.  + Chọn chức năng thay đổi màu sắc.  Chọn kiểu trong danh sách.  + Chức năng chỉnh sửa hiệu ứng cho hình ảnh.  Nháy chọn hiệu ứng. Chọn hiệu ứng từ danh sách.    **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Thực hành.  **-** Lắng nghe.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Lắng nghe**.** |

Tuần: 21 Ngày dạy: 15-19/01/2018

Tiết PPCT: 42

**HỌC VÀ CHƠI CÙNG MT:**

**CHỈNH SỬA ẢNH VỚI PHẦN MỀM FOTOR**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách sử dụng phần mềm Fotor để chỉnh sửa ảnh. Biết cách ghép nhiều ảnh vào khung.

- Nắm được cách sử dụng phần mềm, thao tác nhanh nhẹn.

- Thể hiện tính tích cực, thái độ nghiêm túc trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định lớp.**  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  - GV: Giới thiệu cách ghép nhiều ảnh vào khung.  + Chọn biểu tượng    + Chọn ADD để thêm ảnh vào phần mềm.  + Xuất hiện danh sách các kiểu khung ảnh, vùng chứa các hình ảnh.    ***+*** Thả từng hình ảnh vào khung.    + Lưu hình ảnh đã chỉnh sửa. Chọn    ***\* Thực hành:*** Học sinh thực hiện ghép ảnh vào khung rồi tiến hành lưu bài.  **b. Hoạt động 2:**  - Giáo viên cho học sinh tự ghép ảnh theo ý thích.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài mới. | - Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. Thực hành.  - Thực hành.  **-** Lắng nghe. |

Tuần: 22 Ngày dạy: 22-26/01/2018

Tiết PPCT: 43

**CHỦ ĐỀ 4. THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**

**Bài 1. Những gì em đã biết (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ôn tập các kiến thức, kĩ năng đã học về bài trình chiếu, sử dụng bài trình chiếu để trình bày về chủ đề cụ thể.

- HS có thể thực hành thành thục các thao tác trong phần mềm soạn thảo văn bản. Biết và hiểu được công dụng của các công cụ, thao tác nhanh, chính xác các yêu cầu trong bài học.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành..

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo Viên** | **Hoạt động của Học Sinh** |
| 1. **Ổn định lớp** 2. **Kiểm tra bài cũ** | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi |
| 1. **Bài mới**   **Giới thiệu bài mới:**   * **Hoạt động thực hành**   Ở lớp 3, chúng ta đã được làm quen với phần mềm trình chiếu. Tiết học hôm nay chúng ta sẽ ôn tập lại những gì đã được học.  Hướng dẫn HS hoàn thành những bài tập trang 79.   1. Nối theo mẫu.     Yêu cầu HS hoạt động theo nhóm:   1. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào □. So sánh kết quả với bạn.   a)Chỉ có thể tạo được một trang chiếu. □  b)Có thể chèn văn bản, hình vẽ vào trang trình chiếu. □  c) Chỉ chèn được số trang trên trang trình chiếu đầu tiên. □  d)Các trang trình chiếu đều có chung một màu nền. □   1. Trao đổi với bạn về cách soạn bài trình chiếu, cách chèn tranh ảnh vào trang chiếu, cách lưu bài trình chiếu vào thưu mục của em trên máy tính. | * **Hoạt động thực hành**   HS lắng nghe.  HS làm theo hướng dẫn của GV. |
| 1. **Cũng cố**   - Nói nhanh lại nội dung chính bài học…   1. **Dặn dò**   Về nhà học bài, xem trước bài mới |  |

Tuần: 22 Ngày dạy: 22-26/01/2018

Tiết PPCT: 43

**Bài 1. Những gì em đã biết (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ôn tập các kiến thức, kĩ năng đã học về bài trình chiếu, sử dụng bài trình chiếu để trình bày về chủ đề cụ thể.

- HS có thể thực hành thành thục các thao tác trong phần mềm soạn thảo văn bản. Biết và hiểu được công dụng của các công cụ, thao tác nhanh, chính xác các yêu cầu trong bài học.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành..

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo Viên** | **Hoạt động của Học Sinh** |
| 1. **Ổn định lớp** 2. **Kiểm tra bài cũ**   Yêu cầu 1 HS nhắc lại cách cách chèn tranh ảnh vào trang chiếu, cách lưu bài trình chiếu vào thưu mục của em trên máy tính | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi |
| 1. **Bài mới**   **Giới thiệu bài mới:**   * **Hoạt động thực hành**   GV hướng dẫn HS thực hiện nội dung theo SGK trang 80  4.Thực hiện các yêu cầu sau.   1. Tạo bài trình chiếu có chủ đề Giới thiệu trường em, gồm 4 trang theo gợi ý sau:   -Trang 1:Tên chủ đề, hình ảnh minh họa về ngôi trường của em.  -Trang 2: Đoạn văn ngắn giới thiệu về trường như: tên trường, địa chỉ. Tên thầy/cô hiệu trưởng, số lớp học,...  -Trang 3: Nêu những thành tích hoặc đặc điểm nổi bậc của trường ( có thể có tranh ảnh minh họa).  -Trang 4: Viết lời cảm ơn người theo dõi.  b) Bổ sung thông tin ngày tạo, người tạo, và đánh số trang trình chiếu.  c)Chọn màu nền cho trang thứ nhất khác màu nền với các trang còn lại, nhấn phím F5 để kiểm tra bài trình chiếu.  d) Đặt tên cho bài trình chiếu là Giới thiệu trường em, rồi lưu vào thư mục Trình chiếu trên máy tính.  *Chú ý:* Trên bài trình chiếu không nên có quá nhiều chữ.  Em có thể chèn vào bài trình chiếu tranh ảnh minh họa có sẵn hoặc tìm kiếm từ Internet.   * **Hoạt động mở rộng, ứng dụng.**   Yêu cầu HS làm việc theo nhóm  Chia lớp thành các nhóm nhỏ. Em thuyết trình bài trình chiếu có chủ đề Giới thiệu trường em trước nhóm. Lắng nghe ý kiến nhận xét của thầy cô và các bạn. | * **Hoạt động thực hành**   Lắng nghe.  HS thực hành theo hướng dẫn của GV   * **Hoạt động ứng dụng, mở rộng.**   Hs làm theo hướng dẫn. |
| 1. **Cũng cố - Dặn dò**   - Nhắc lại nội dung chính bài học…  Về nhà học bài, xem trước bài mới |  |

Tuần: 23 Ngày dạy: 29-31/01/2018; 01,02/02/2018

Tiết PPCT: 45

**CHỦ ĐỀ 4. THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU**

**Bài 2. Sao chép nội dung từ phần mềm khác (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Chèn được đoạn văn bản, bảng biểu từ phần mềm Word vào trang trình chiếu.

- HS có thể thực hành thành thạo các thao tác sao chép nội dung văn bản, hình ảnh, bảng biểu từ trang soạn thảo Word vào trang trình chiếu.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành..

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo Viên** | **Hoạt động của Học Sinh** |
| 1. **Ổn định lớp** 2. **Kiểm tra bài cũ**   - Em hãy tạo 1 trang trình chiếu có chủ đề Giới thiệu trường em gồm: tên chủ đề, hình ảnh minh họa về ngôi trường của em. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi |
| 1. **Bài mới**   **Giới thiệu bài mới:**  Để có bài trình chiếu từ nội dung có sẵn ở văn bản Word nhanh chóng, đầy đủ , chính xác thì học bài hôm nay sao chép nội dung từ phần mềm khác sẽ giúp chúng ta rõ hơn.   * **Hoạt động cơ bản**  1. Soạn các trang trình chiếu   GV hướng dẫn học sinh thảo luận bài tập 1 theo nhóm.  Trao đổi với bạn cách soạn bải trình chiếu có chủ đề Tìm hiểu một số loài động vật, abo gồm các trang trình chiếu theo gợi ý sau:  Trang 1: Tiêu đề bài trình chiếu, tên người soạn.  Trang 2: Giới thiệu về loài Hổ.  Trang 3: Giới thiệu về loài Voi.  Trang 4: Giới thiệu về loài Hươu cao cổ.  Trang 5: Giới thiệu về loài Thỏ.  Trang 6: Cảm nghĩ của em về các loài vật.  Trang 7: Lời cảm ơn.  - Cho 1 nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - Các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét chung.  2. Sao chép nội dung vào trang trình chiếu  Nội dung giới thiệu các loài vật đã có sẵn ở văn bản Word Tìm hiểu một số loài động vật đã soạn ở bài 6, Chủ đề 3. Em thực hiện việc sao chép nội dung văn bản giới thiệu loài Hổ vào trang 2 của bài trình chiếu ở hoạt động 1 theo hướng dẫn.  a)Sao chép nội dung từ trang soạn thảo văn bản Word.  Bước 1: Mở trang soạn thảo có chủ đề Tìm hiểu một số loài động vật.  Bước 2: Chọn đoạn văn bản giới thiệu về loài Hổ. Nháy chuột phải chọn Copy hoặc nhấn tổ hợp phím Ctrl +C.    Bước 3: Chọn  để thu nhỏ trang soạn thảo.  b)Dán nội dung vào trang trình chiếu  Bước 1: Mở trang trình chiếu có chủ đề Tìm hiểu một số loài động vật.  Bước 2: Chọn trang trình chiếu giới thiệu về loài hổ.    Bước 3: Nháy chuột phải chọn Paste hoặc nhấn tổ hợp phím Ctrl +V;  - GV hướng dẫn học sinh thực hành.  - Nhận xét.  - GV trình bày kết quả thực hành của một vài học sinh cho cả lớp xem và nhận xét. | **Giới thiệu bài mới:**  - Lắng nghe.   * **Hoạt động cơ bản**   - Lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm. Trình bày kết quả.  HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV. |
| 1. **Cũng cố**   - Nói nhanh lại nội dung chính bài học…   1. **Dặn dò**   Về nhà học bài, xem trước bài mới | Lắng nghe. |

**-----------------------------**

Tuần: 23 Ngày dạy: 29-31/01/2018; 01,02/02/2018

Tiết PPCT: 45

**Bài 2. Sao chép nội dung từ phần mềm khác (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Chèn được đoạn văn bản, bảng biểu từ phần mềm Word vào trang trình chiếu.

- HS có thể thực hành thành thạo các thao tác sao chép nội dung văn bản, hình ảnh, bảng biểu từ trang soạn thảo Word vào trang trình chiếu.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo Viên** | **Hoạt động của Học Sinh** |
| 1. **Ổn định lớp** 2. **Kiểm tra bài cũ** | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi |
| 1. **Bài mới**   **a. Hoạt động thực hành**  - GV hướng dẫn học sinh thực hành làm bài tập 1,2 trang 83 SGK.  + Soạn trang chiếu: “ Tìm hiểu một số loài động vật”.  + Chèn tranh ảnh phù hợp vào trang chiếu.  + Đặt tên trang chiếu là: “ Tìm hiểu một số loài động vật”.  + Lưu bài vào máy tính.  BT1: Em thực hiện sao chép nội dung giới thiệu các loài động vật khác trong trang soạn thảo Tìm hiểu một số loài động vật vào các trang trình chiếu giới thiệu về Voi, Hươu cao cổ, thỏ trong bài trình chiếu ở hoạt động 1, mục A.  BT2: Tìm kiếm hình ảnh từ Internet về các loài vật như Hổ, Voi, Hươu cao cổ, thỏ rồi chèn vào từng trang giới thiệu các loài vật theo mẫu.    - GV nhận xét chung. Cho học sinh xem kết quả của một vài bạn làm tốt.  **b. Hoạt động ứng dụng, mở rộng.**  - GV hướng dẫn học sinh thực hành nội dung trang 83. | * **Hoạt động thực hành**   - Lắng nghe.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  . |
| 1. **Cũng cố**   - Nói nhanh lại nội dung chính bài học…   1. **Dặn dò**   Về nhà học bài, xem trước bài mới |  |

Tuần: 24 Ngày dạy: 05-09/02/2018

Tiết PPCT: 47

**Bài 3: TẠO HIỆU ỨNG CHO VĂN BẢN TRONG TRANG TRÌNH CHIẾU**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**  **-** Làm quen với cách tạo hiệu ứng cho văn bản trong trang trình chiếu.

- Biết cách tạo hiệu ứng và có ý thức sắp xếp khoa học, hợp lí các trang trình chiếu.

**2. Kỹ năng:** -Thực hiện được các thao tác: Tạo hiệu ứng, tạo hiệu ứng chuyển động, và tạo hiệu ứng âm thanh thay đổi tốc độ hiển thị hiệu ứng.

**3. Thái độ:** HSyêu thích tạo hào hứng, thích thú học tập, giữ gìn vệ sinh phòng máy.

**II. CHUẨN BỊ:** - Giáo viên: Giáo án**,** sách giáo khoa ,một máy tính, máy chiếu

- Học sinh: Tập, bút, SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1. Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.***  ***2. Kiểm tra bài cũ:***  Em hãy nêu cách sao chép nội dung văn bản trong word vào trang trình chiếu PowerPoint.  3.Bài mới  - GV. Tiết học trước đã giúp các con ôn lại cách sao chép nội dung văn bản trong word vào trang trình chiếu PowerPoint.Vậy làm thế nào để tạo được 1 trang trình chiếu sinh động và ấn tượng nhất thì bài học hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các em các hiệu ứng chuyển động tạo âm thanh và thay đổi tốc độ hiển thị một trang trình chiếu nhanh và hiệu quả nhất.  **A. Hoạt động cơ bản :**  **1. Em thực hiện các yêu cầu sau:**  - GV: Yêu cầu 1 học sinh nhắc lại cách tạo một bài trình chiếu.  - GV: Gọi HS tạo bài trình chiếu có chủ đề “Phương tiện giao thông” gồm 2 trang  và lưu bài trình chiếu có tên là “ Phương tiện giao thông” vào thư mục của máy tính.  *(?) Vậy để trang chiếu này thêm sinh động và hấp dẫn, các em làm thế nào?*  GV: Vậy để trang chiếu này thêm sinh động và hấp dẫn em phải thực hiện theo các bước nào, ta cùng nghiên cứu sang phần 2  **2. Tạo hiệu ứng chuyển động:**  **a. Hiệu ứng chuyển động cơ bản**  Tổ chức cho HS TL nhóm hai, nghiên cứu sgk trang 84:  - Gọi đại diện nhóm thực hành  - Gọi đại diện nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý    B1: chọn đoạn văn bản muốn tạo hiệu ứng.  B2: chọn thẻ Animations.  B3: nháy chọn  để mở ra danh sách hiệu ứng , trong sgk rồi chọn một trong các hiệu ứng có trong danh sách.  - Cho HS tập thao tác tạo hiệu ứng chuyển động cơ bản.  - Cho HS báo cáo kết quả đã làm.  GV: Muốn cho hiệu ứng chuyển động nâng cao hơn ta làm như nào, ta qua phần b  **b.Hiệu ứng chuyển động nâng cao:**  - GV giới thiệu và thao tác mẫu.  -Gọi 1-2 HS thực hành  -GV chốt lại.    B1: chọn phần văn bản muốn tạo hiệu ứng.  B2: chọn thẻ Animations, chọn Custom Animation.  B3: trên cửa sổ bên phải trang soạn thảo, chọn Add Effet rồi chọn hiệu ứng từ danh sách.  *(?)Để trang chiếu này thêm phần âm thanh và tốc độ hiển thị hiệu ứng, các em làm thế nào?các em qua phần 3*  **3. Tạo hiệu ứng âm thanh , thay đổi tốc độ hiển thị hiệu ứng.**  - Cho HS đọc thông tin ở SGK  -GV: giới thiệu :  -GV: Làm mẫu  - Gọi 1-2 HS thực hành  -Gv chốt  \*Trong thẻ Animations nháy chọn các hiệu ứng âm thanh    \*Trong thẻ Animations nháy chọn các kiểu hiển thị tốc độ của các hiệu ứng.    \*Có 3 mức điều chỉnh tốc độ hiển thị hiệu ứng:   * Slow: chậm * Medium: trung bình * Fast : nhanh   **4. Cũng cố - dặn dò**  Về nhà xem lại bài học, tập thực hành theo SGK trang 86 để tiết sau học | HS trả lời  - HS lắng nghe  -HS trả lời  - HS tạo bài trình chiếu có chủ đề “Phương tiện giao thông” gồm 2 trang  - HS tạo trang 1: tên chủ đề có phông chữ Times New Roman, cỡ chữ 40  - HS tạo trang 2: có đoạn văn ngắn giới thiệu phương tiện giao thông mà e thích.  - HS lưu bài trình chiếu có tên là “ Phương tiện giao thông” vào thư mục của máy tính.  -HS trả lời  HS lắng nghe và quan sát  - HS thực hiện  - HS lắng nghe và quan sát  -HS thực hiện  -HS lắng nghe và quan sát  -HS trả lời  - HS báo cáo kết quả đã làm.   * HS đọc   -Quan sát giáo viên làm mẫu  -HS thực hành  -HS lắng nghe và quan sát   * Lắng nghe |

Tuần: 25 Ngày dạy: 26-28 /02, 01,02/32018

Tiết PPCT : 49

**BÀI 3: TẠO HIỆU ỨNG CHO HÌNH ẢNH**

**TRONG TRANG TRÌNH CHIẾU (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Tạo được hiệu ứng cho hình ảnh trong trang trình chiếu

- Học sinh có thể tạo được hiệu ứng cho hình ảnh theo phương thẳng hoặc xiên trong trang trình chiếu. Biết được chức năng của các công cụ trong thẻ Animation.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy tạo hiệu ứng cho một đoạn văn bản trong power point.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  **-** GV hướng dẫn HS mở bài trình chiếu có tên “ Phương tiện giao thông” đã tạo.  - GV hướng dẫn học sinh tạo thêm trang cho bài trình chiếu:” phương tiện giao thông”. Chèn thêm một vài hình ảnh vào trang mới tạo.  - Gv cho hs quan sát bài của một vài bạn làm tốt.  - GV nhận xét.  **b. Hoạt động 2:**  - GV hướng dẫn học sinh các bước thực hiện hiệu ứng chuyển động cơ bản:  - Bước 1: Chọn hình ảnh tạo chuyển động.  - Bước 2: Chọn thẻ Animations. Chọn Add Animation.    - Bước 3: Chọn More Motion Paths rồi chọn hiệu ứng thích hợp.    - Bước 4: Quan sát hình ảnh chuyển động theo hướng đã chọn hiển thị trên trang trình chiếu.  - HS thực hành vào bài trình chiếu:” phương tiện giao thông”.  - GV nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

**.................................................**

Tuần: 25 Ngày dạy: 26-28 /02, 01,02/32018

Tiết PPCT: 50

**BÀI 3: TẠO HIỆU ỨNG CHO HÌNH ẢNH**

**TRONG TRANG TRÌNH CHIẾU (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Tạo được hiệu ứng cho hình ảnh trong trang trình chiếu

- Học sinh có thể tạo được hiệu ứng cho hình ảnh theo phương thẳng hoặc xiên trong trang trình chiếu. Biết được chức năng của các công cụ trong thẻ Animation.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy tạo hiệu ứng cho một hình ảnh trong power point.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  **-** GV hướng dẫn HS làm hoạt động thực hành 1 trang 88 SGK. Tạo bài trình chiếu có chủ đề “Thể thao”. Nội dung bài trình chiếu gồm 3 trang:  Trang 1: Tiêu đề bài trình chiếu.  Trang 2: Giới thiệu tên môn thể thao, nội dung các môn thể thao, chèn hình.  Trang 3: Tập hợp hình ảnh minh họa cho các môn thể thao.  + Nội dung: tên môn thể thao, nội dung giới thiệu.  + Thay đổi màu nền, kiểu chữ, phong chữ.  + Chèn hình ảnh các môn thể thao vào bài trình chiếu.  + Tạo hiệu ứng cho nội dung và hình ảnh cho bài trình chiếu.  + Lưu bài trình chiếu.  - Gv cho hs quan sát bài của một vài bạn làm tốt.  - GV nhận xét.  **b. Hoạt động 2:**  **-** HS trao đổi với bạn cách chèn thêm ảnh từ Clip Art và trang trình chiếu, tạo hiệu ứng cho hình ảnh đó.  - Gv cho hs quan sát bài của một vài bạn làm tốt.  - GV nhận xét.  \* Chú ý: Muốn chèn hình ảnh có sẵn từ Clip Art và trang trình chiếu, em thực hiện tương tự như cách chèn hình ảnh từ Clip Art và trang soạn thảo văn bản trong phần mềm Word.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần: 26 Ngày dạy: 05-09/03/2018

Tiết: 51

**BÀI 5: THỰC HÀNH TỔNG HỢP (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ôn tập các kiến thức đã học về bài trình chiếu. Sử dụng một số phím tắt trong phần mềm trình chiếu. Thuyết trình tranh trình chiếu các thầy cô và các bạn.

- Học sinh biết được cách trình bày một bài trình chiếu.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy tạo hiệu ứng cho một hình ảnh trong power point.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  **-** GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động 1 trang 90 SGK. Thực hiện nhấn các tổ hợp phím để kiểm tra các chức năng tương ứng.  + Ctrl + N: Khởi tạo một Power point mới.  + Ctrl + M: Thêm một trang trình chiếu mới.  + Ctrl + B: Bật/ tắt chế độ in đậm.  + Ctrl + I: Bật/ tắt chế độ in nghiêng.  + Ctrl + U: Bật/ tắt chế độ gạch chân.  + Ctrl + P: In ra bài trình chiếu.  + Ctrl + S: Lưu bài trình chiếu.  + F5: Bắt đầu trình chiếu.  + ESC: Thoát khỏi trình chiếu.  - Gv cho hs quan sát bài của một vài bạn làm tốt.  - GV nhận xét.  **b. Hoạt động 2:**  - GV hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động 2 trang 90 SGK. Thiết kế bài trình chiếu có chủ đề “ Giới thiệu nhóm và các thành viên:  + Trang 1: Giới thiệu tên nhóm, tên các bạn trong nhóm.  + Các trang tiếp theo giới thiệu từng thành viên trong nhóm, bao gồm các thông tin.   * Họ và tên * Hình ảnh cá nhân (nếu có) * Sinh nhật * Sở thích.....   + Trang cuối: cảm ơn mọi người đã theo dõi.  - HS thực hành trình bày để hoàn thiện bài trình chiếu: “ Giới thiệu nhóm và các thành viên”.  + Chọn màu nền, màu chữ trong các trang.  + Tạo hiệu ứng cho nội dung và hình ảnh.  + Ghi thông tin người soạn.  + Đặt tên cho bài trình chiếu.  + Lưu bài trình chiếu.  + Thuyết trình bài trình chiếu.  - GV nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

**-------------------------------**

Tuần: 26 Ngày dạy: 05-09/03/2018

Tiết: 52

**BÀI 5: THỰC HÀNH TỔNG HỢP (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ôn tập các kiến thức đã học về bài trình chiếu. Sử dụng một số phím tắt trong phần mềm trình chiếu. Thuyết trình tranh trình chiếu các thầy cô và các bạn.

- Học sinh biết được cách trình bày một bài trình chiếu.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  - Kiểm tra sĩ số.  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1:**  **-** GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động 3 trang 91 SGK. Thiết kế bài trình chiếu với chủ đề “ Bảo vệ môi trường” theo gợi ý sau:  + Trang 1: Tên chủ đề.  + Trang 2: Các nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường (kèm hình ảnh minh họa).  + Trang 3: Các biện pháp giúp giảm thiểu ô nhiễm môi trường (hình ảnh minh họa).  + Trang 4: Viết một câu kêu gọi mọi người cung chung tay bảo vệ môi trường.  + Trang 5: Lời cảm ơn người theo dõi.  - HS thực hành trình bày để hoàn thiện bài trình chiếu.  + Chọn màu nền, màu chữ trong các trang.  + Tạo hiệu ứng cho nội dung và hình ảnh.  + Ghi thông tin người soạn.  + Đặt tên cho bài trình chiếu.  + Lưu bài trình chiếu.  + Thuyết trình bài trình chiếu.  - Gv cho hs quan sát bài của một vài bạn làm tốt.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **b. Hoạt động 2:**  - GV hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động ứng dụng mở rộng trang 91 SGK. Trao đỏi với bạ, tìm hiểu chức năng của các công cụ trong thẻ Insert.  - HS thực hành để quan sát chức năng của hai công cụ trên.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 27  Tiết PPCT: 53 | Ngày dạy: 12- 16/ 3/2018 |

**HỌC VÀ CHƠI CÙNG MÁY TÍNH**

**LUUYỆN KHẢ NĂNG QUAN SÁT VỚI PHẦN MỀM**

**THE MONKEY EYES**

**I. Mục tiêu:**

- Luyện kỹ năng quan sát

-HS cố hứng thú với giờ học

**II. Tài liệu và phương tiện:**

- Giáo viên: Bảng, phấn, giáo án, máy tính .

- Học sinh : Sách giáo khoa, vở ghi bài, bút.

**III. Tiến trình dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài củ**  **3. Bài mới:**  Để khởi động phần mền em nhấn đúp vào biểu tượngC:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 09_03_2018 , 9_11_34 PM.png trên màn hình nền  **b. Hoạt động 1:**  - GV hướng dẫn cách tạo màn chơi mới:  Màn hình chính có dạng : C:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 09_03_2018 , 9_19_05 PM.png  Để tạo màn chơi mới có hai cách:  \* Cách 1: Em nhấn phím F2 trên bàn phím.  \* Cách 2: Em nháy chọn C:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 09_03_2018 , 9_16_47 PM.png , chọn Game rồi chọn tiếp Start New Game  C:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 09_03_2018 , 9_13_46 PM.png  - GV làm mẫu cho HS cách chơi:  \* Bước 1: Quan sát và tìm ra điểm khác nhau trong hai hình ở ngăn trái và ngăn phải màn hình trò chơi.  \* Bước 2: Di chuyển và nháy chuột vào vị trí điểm khác nhau mà em phát hiện được. Nếu đúng, các điểm khác nhau sẽ được đóng khung màu xanh.  C:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 09_03_2018 , 9_36_02 PM.png  - GV đưa ra lưu ý:  \* Trong mỗi màn chơi em nhận được 5 sự trợ giúp để tìm ra vị trí khác nhau, để sử dụng trợ giúp em nhấn phím F3  \* Trong mỗi màn chơi em có 5 lượt chơi. Nếu tìm sai vị trí, số lượt chơi sẽ giảm dần. Hết lượt hoặc hết thời gian, trò chơi kết thúc.  \* Khi hết thời gian hoặc hoàn thành màn chơi, phần mềm hiển thị thông báo yêu cầu em nhập tên để lưu thành tích, em nhập tên rồi nhấn OK  **b. Hoạt động 2:**  - GV hướng dẫn cách thay đổi độ khó của trò chơi:  Em nháy chọn C:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 09_03_2018 , 9_16_47 PM.png, chọn Option rồi chọn một trong 3 mức chơi trong bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | Easy | Dễ | | Medium | Trung bình | | Difficuit | Khó |   - Yêu cầu HS thực hành  **c. Hoạt động 3:**  - GV hướng dẫn cách thoát khỏi trò chơi  Để thoát khỏi trò chơi, em nhấm phím Esc hoặc nháy chọn C:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 04_01_2018 , 9_47_03 AM.png. Nếu đang thực hiện màn chơi sẽ xuất hiện thông báo như sau:  C:\Users\SNS\Documents\DonationCoder\ScreenshotCaptor\Screenshots\Screenshot - 09_03_2018 , 9_59_13 PM.png  Em chọn Yes để thoát khỏi phần mềm  - Yêu cầu HS thực hành  **4. Củng cố và dặn dò:**  - Về nhà xem lại các kiến thức đã học và chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS quan sát và thực hành.  - Lắng nghe.  - HS quan sát và thực hành.  - HS quan sát và thực hành.  - Lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần 27  Tiết PPCT: 53 | Ngày dạy: 12- 16/ 3/2018 |

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 4 : THIẾT KẾ BÀI TRÌNH CHIẾU

Tuần 28 Ngày dạy: 19-24/ 3/2018

Tiết PPCT: 55

C**hủ đề 5: THẾ GIỚI LOGO**

**Tiết 51 – Bài 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Làm quen với Logo

- Biết dùng câu lệnh trong Logo để điều khiển rùa di chuyển trên màn hình.

- Biết cách sử dụng các câu lệnh để điều khiển rùa vẽ các hình đơn giản.

- Biết cách thay đổi màu sắc cho nét vẽ.

**2. Kỹ năng: :**

- Sử dụng được câu lệnh trong Logo để điều khiển rùa di chuyển trên màn hình.

- Sử dụng được các câu lệnh để điều khiển rùa vẽ các hình đơn giản.

- Thay đổi được màu sắc cho nét vẽ.

**3. Thái độ:**  HS nghiêm túc, say mê khám phá phần mềm vẽ hình Logo trong máy tính và biết giữ gìn tài sản trong phòng máy

**II. Chuẩn bị:** - GV: Giáo án, phần mềm Logo, một máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1. Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.***  ***2. Bài cũ:***  **\* GV giới thiệu vào bài.** Các em đã được học vẽ trên máy tính với phần mềm Paint. Vậy có phần mềm nào giúp ta vẽ các hình không? Để hiểu rõ vấn đề này ta tìm hiểu bài mới,  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**  **1. Giới thiệu Logo.**  - GV để làm việc được với phần mềm trước tiên ta phải làm gì?  ?Nêu cách khởi động phần mềm mà em biết?  - Mời các em nhận xét.  - GV chốt lại.  Nháy đúp vào biểu tượng  → nháy OK    Sân chơi của rùa  Rùa  Cửa sổ lệnh  **2. Cách ra lệnh cho rùa.**  - Fd n: Đi n bước  Ví dụ: Fd 100  ?Rùa đi mấy bước  + Cho ví dụ rùa đi 150 bước  - Rt k: Rẽ phải K độ  ?Cho ví dụ rẽ phải 90 độ  - Home: Về vị trí xuất phát  - CS: Xóa đường đi của rùa  - GV cho HS thao tác rùa đi 100 bước, rùa về vị trí xuất phát, xóa đường đi của rùa  **3. Chọn màu bút vẽ.**  Set → Pencolor → Chọn màu → OK      - GV thao tác mẫu  - GV cho HS thao tác  - GV cho HS vẽ hình vuông có độ dài cạch là 150 (Gợi ý: vẽ hình vuông rẽ 90 độ  - GV cho HS báo cáo kết quả đã làm được | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS lắng nghe  **A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**  **1. Giới thiệu Logo.**  - HS trả lời. Khởi động phần mềm.  - HS trả lời  - HS nhận xét  **2. Cách ra lệnh cho rùa.**  - HS chú ý lắng nghe  - HS trả lời rùa đi 100 bước  - HS trả lời. Fd 150  - HS chú ý lắng nghe  - HS trả lời. Rt 90  - HS chú ý lắng nghe  - HS chú ý lắng nghe  - HS thao tác  **3. Chọn màu bút vẽ.**  - HS chú ý quan sát  - HS thao tác  - HS vẽ hình vuông có độ dài cạch là 150  fd 150 rt 90  fd 150 rt 90  fd 150 rt 90  fd 150 rt 90  - HS báo cáo kết quả đã làm được |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ (2’):** Cần nhớ kĩ lệnh FD n (đi n bước), RT k (rẽ phải k độ), Home (về vị trí xuất phat) , cs (xóa đường đi của rùa)

Tuần 28 Ngày dạy: 19-23/ 3/2018

Tiết PPCT: 56 C**hủ đề 5: THẾ GIỚI LOGO**

**Tiết 52 – Bài 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** - Làm quen với Logo

- Biết dùng câu lệnh trong Logo để điều khiển rùa di chuyển trên màn hình.

- Biết cách sử dụng các câu lệnh để điều khiển rùa vẽ các hình đơn giản.

- Biết cách thay đổi màu sắc cho nét vẽ.

**2. Kỹ năng: :**

- Sử dụng được câu lệnh trong Logo để điều khiển rùa di chuyển trên màn hình.

- Sử dụng được các câu lệnh để điều khiển rùa vẽ các hình đơn giản.

- Thay đổi được màu sắc cho nét vẽ.

**3. Thái độ:**  HS nghiêm túc, say mê khám phá phần mềm vẽ hình Logo trong máy tính và biết giữ gìn tài sản trong phòng máy

**II. Chuẩn bị:** - GV: Giáo án, phần mềm Logo, một máy tính.

- HS: Đọc trước nội dung bài học, sách giáo khoa, vở bút ghi bài

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1. Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số.***  ***2. Bài cũ:* Mời lớp trưởng lên điều khiển kiểm tra bài cũ**  ?1: Tiết trước chúng ta học bài gì?  - Mời các bạn nhận xét  ?2. Cho biết lệnh đi 100 bước  - Mời các bạn nhận xét  ?3. Cho biết lệnh rẽ phải 90 độ  - Mời các bạn nhận xét  ?4. Cho biết lệnh xóa đường đi của rùa  - Mời các bạn nhận xét  - GV nhận xét, kết luận  **3. Bài mới**  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  **- GV nhắc lại cách chọn màu bút vẽ.**  Set → Pencolor → Chọn màu → OK      **1. Viết lệnh để điều khiển rùa thực hiện công việc:**  - Đi 100 bước, về vị trí xuất phát, xóa đường đi của rùa.  - Vẽ hình chữ nhật có chiều rộng là 50, chiều dài là 100  - GV hướng dẫn HS thực hành, sửa sai (nếu có)  **2. Viết lệnh để điều khiển rùa thực hiện công việc:**  - Về vị trí xuất phát, xóa đường đi của rùa.  - Vẽ hình vuông có chiều dài cạnh là 150  - GV hướng dẫn HS thực hành, sửa sai (nếu có)  - GV cho HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG:**  **-** GV cho HS thực hành theo nội dụng SGK trang 102  - GV cho hai HS đọc phần ghi nhớ  **4. Cũng cố - dặn dò**  Cần nhớ kĩ lệnh FD n (đi n bước), RT k (rẽ phải k độ), Home (về vị trí xuất phat) , cs (xóa đường đi của rùa) | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số  - HS trả lời. Tiết trước chúng ta học bài 1: “Bước đầu làm quen với Logo”  - HS nhận xét  - HS trả lời. Fd 100  - HS nhận xét  - HS trả lời. Rt 90  - HS nhận xét  - HS trả lời. CS  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**  - HS chú ý lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hành  Fd 100, Home, Cs  - HS thực hành  fd 50 rt 90  fd 100 rt 90  fd 50 rt 90  fd 100 rt 90  **2. Viết lệnh để điều khiển rùa thực hiện công việc:**  - HS thực hành. Home, Cs    fd 150 rt 90  fd 150 rt 90  fd 150 rt 90  fd 150 rt 90  - HS báo cáo kết quả đã làm được  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG, MỞ RỘNG:**  **-** HS thực hành theo nội dụng SGK trang 102  - Hai HS đọc phần ghi nhớ |

Tuần: 29 Ngày dạy:26-30/3/2018

Tiết : 55

**BÀI 2: CÁC LỆNH CỦA LOGO (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết sử dụng một số lệnh mới trong logo. Sử dụng lại được dòng lệnh đã thực hiện.

- Hs nắm được các câu lệnh điều khiển rùa. Thực hiện được câu lệnh để rùa vẽ hình trên logo.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy viết câu lệnh vẽ hình vuông với mỗi cạnh bằng 150 bước trong phần mềm logo.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Ôn lại các lệnh đã học:**  **-** HS quan sát và làm bài tập sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TT | LỆNH | HÀNH ĐỘNG CỦA RÙA | | 1 | FD 50 | Tiến về trước 50 bước | | 2 | RT 90 | Quay phải 90 độ | | 3 | HOME | Về vị trí xuất phát | | 4 | CS | Về vị trí xuất phát, xóa sân |   - HS tiến hành làm bài tập.  - GV nhận xét.  **b. Viết nhiều câu lệnh trên một dòng:**  - Để vẽ hình vuông có chiều dài cạnh là 100 em phải gõ 7 lệnh như sau.    - Kết quả:  - Em hãy thực hiện dòng lệnh sau, so sánh kết quả với cách làm ở trên.    - Kết quả:  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  \* Nhận xét: Thực hiện từng lệnh hay gõ các lệnh liên tiếp, mỗi lệnh cách nhau một dấu cách rồi gõ Enter đều cho kết quả như nhau.  **c. Sử dụng lại dòng lệnh đã thực hiện:**  - Trong cửa sổ, nháy chuột vào từng dòng lệnh đã thực hiện.  \* Em có thể sử dụng lại dòng lệnh này bằng cách nháy chuột vào dòng lệnh đã sử dụng rồi nhấn Enter.  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **d. Các lệnh mới:**  **-** Gv giới thiệu cho hs các lệnh mới trong lập trình logo.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TT | LỆNH | HÀNH ĐỘNG CỦA RÙA | | 1 | BK n | Lùi lại sau n bước | | 2 | LT k | Quay trái n độ | | 3 | PU | Nhấc bút | | 4 | PD | Hạ bút | | 5 | HT | ẩn rùa | | 6 | ST | Hiện rùa | | 7 | Clean | Xóa màn hình, rùa đứng im | | 8 | Bye | Thoát |   - HS thực hành các lệnh mới.  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  **V**  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

**-------------------------------------**

Tuần: 29 Ngày dạy:26-30/3/2018

Tiết: 56

**BÀI 2: CÁC LỆNH CỦA LOGO (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết sử dụng một số lệnh mới trong logo. Sử dụng lại được dòng lệnh đã thực hiện.

- Hs nắm được các câu lệnh điều khiển rùa. Thực hiện được câu lệnh để rùa vẽ hình trên logo.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy nêu các lệnh mới học trong logo.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Chọn nét bút:**  **-** Em hãy thực hiện thao tác chọn nét bút theo các bước sau:  + Bước 1: Chọn Set rồi chọn Pen size.  + Bước 2: Chọn kích thước nét bút trong cửa sổ Pen size rồi nhấn OK.    - HS thực hành.  - GV nhận xét.  **b. Hoạt động thực hành 1:**  - HS làm hoạt động thực hành 1 trang 105 SGK. Vẽ đường đi của rùa theo lệnh cho trước.  RT 90 FD 10 PU FD 10 PD FD 10 PU FD 10 PD FD 10  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **b. Hoạt động thực hành 2:**  - HS làm hoạt động thực hành 2 trang 105 SGK. Viết lệnh để vẽ rùa theo hình.  BK 20 PU BK 10 PD BK 20 PU BK 10 PD BK 20 PU BK 10 PD BK 20  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **c. Hoạt động thực hành 3:**  - HS làm hoạt động thực hành 3 trang 106 SGK. Viết lệnh để vẽ rùa được hình dưới.  FD 100 LT 90 FD 100 RT 90 FD 100 RT 90 FD 200 RT 90 FD 200 RT 90 FD 100 RT 90  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **d. Hoạt động thực hành 4:**  - HS làm hoạt động thực hành 3 trang 106 SGK. Viết lệnh để vẽ rùa được hình dưới.  FD 90 LT 90 FD 60 RT 90 FD 40 RT 90 FD 120 RT 90 FD 40 RT 90 FD 60 LT 90 FD 90 RT 180  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.    LT 90 FD 50 RT 90 FD 50 LT 90 FD 50 LT 90 FD 50 RT 90 FD 50 RT 90 FD 50 LT 90 FD 50 LT 90 FD 50 RT 90 FD 50 RT 90  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày: ....................  Khối trưởng kí duyệt  Nguyễn Thị Ngọc Nhan | Ngày: ....................  BGH kí duyệt |

Tuần: 30 Ngày dạy:

Tiết : 59

**BÀI 3: LỆNH VẾT CHỮ, TÍNH TOÁN (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết lệnh đầy đủ và lệnh viết tắt trong Logo. Sử dụng được câu lệnh của Logo để điều khiển Rùa viết chữ, để thực hiện các phép tính số học.

- Hs nắm được các câu lệnh viết chữ, tính toán trong logo. Thực hiện được câu lệnh trên logo.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - Em hãy viết câu lệnh để điều khiển Rùa vẽ hình vuông cạnh 100 bước trên cùng một dòng lệnh.  - Nhận xét.  **3. Bài mới:**  **a. Các lệnh em đã biết:**  **-** GV yêu cầu học sinh làm hoạt động 1. Điền hành động của rùa để hoàn thành ô trống.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TT | Lệnh đầy đủ | Lệnh viết tắt | Hành động của rùa | | 1 | ForwarD n | FD n | Tiến về phía trước n bước | | 2 | BacK n | BK n | Lùi lại n bước | | 3 | RighT n | RT k | Quay phải k độ | | 4 | LefT k | LT k | Quay trái k độ | | 5 | PenUp | PU | Nhấc bút | | 6 | PenDown | PD | Hạ bút | | 7 | ClearSreen | CS | Về vị trí xuất phát, xóa toàn bộ sân chơi | | 8 | Clean |  | Xóa màn hình, Rùa vẫn ở vị trí hiện tại. | | 9 | HideTurtle | HT | Rùa ẩn mình | | 10 | ShowTurtle | ST | Rùa hiện hình | | 11 | Home |  | Về vị trí xuất phát |   - HS thực hành.  - GV nhận xét.  **b. Lệnh viết chữ**  - GV hướng dẫn học sinh cách sử dụng câu lệnh để viết chữ.  \* Thực hiện lệnh:  - **Label [noidung]** để viết chữ lên sân chơi, trong đó:  + label: tên lệnh;  + noi dung: nội dung cần biết.  - GV yêu cầu học sinh hoàn thành hoạt động điền vào chỗ chấm để hoàn thành bài tập sau.   |  |  | | --- | --- | | Lệnh | Kết quả | | Label [logo viet chu] | Rùa viết ra dòng chữ: logo viet chu  Hướng của dòng chữ: theo hướng đầu của rùa  Bắt đầu từ vị trí: bắt đầu tại vị trí rùa xuất phát. |   - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **c. Lệnh thực hiện phép tính:**  - GV hướng dẫn học sinh câu lệnh mới: print 2\*5.    \* Logo thực hiện phép tính 2x5 và hiển thị kết quả là 10 trong cửa sổ lệnh. Khác với lệnh viết chữ, rùa không viết kết quả lên sân chơi.  - HS thực hành các lệnh mới và điền vào chỗ chấm để hoàn thành hoạt động 3 trang 109 SGK.  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

**----------------------------------**

Tuần: 30 Ngày dạy:

Tiết : 60

**BÀI 3: LỆNH VẾT CHỮ, TÍNH TOÁN (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết lệnh đầy đủ và lệnh viết tắt trong Logo. Sử dụng được câu lệnh của Logo để điều khiển Rùa viết chữ, để thực hiện các phép tính số học.

- Hs nắm được các câu lệnh viết chữ, tính toán trong logo. Thực hiện được câu lệnh trên logo.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - Em hãy viết câu lệnh để điều khiển Rùa thực hiện phép tính 10\*5  - Nhận xét.  **3. Bài mới**  **a. Chọn phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ:**  **-** GV hướng dẫn hs cách chọn phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ.    + Bước 1: Chọn **Set** rồi chọn **Label Font**.  + Bước 2: Trong cửa sổ **Font**.   * Font: chọn kiểu chữ. * Font style: chọn hình thức chữ (đậm, nghiêng....) * Size: chọn cỡ chữ.   - HS thực hành.  - GV nhận xét.  **b. Thực hành hoạt động 1**  - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập 1 trang 110 SGK. Viết lệnh để rùa viết các dòng chữ.   * LABEL [Chao cac ban] * RT 90 LABEL [Chao cac ban] * label [THU DO HA NOI] RT 90 label [THU DO HA NOI]   - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **c. Thực hành hoạt động 2:**  - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập 2 trang 110 SGK. Viết lệnh thực hiện biểu thức.   |  |  | | --- | --- | | Biểu thức | Câu lệnh | | 10 + 4 x 25 = | print 10+4\*25 | | 80 + 45 + 55 = | Print 80 + 45 + 55 | | 2015 + 2016 = | Print 2015 + 2016 | | 6768 + 150366 = | Print 6768 + 150366 | | 456 x 67 = | Print 456 \* 67 | | 9669 – 6783 = | Print 9669 – 6783 | | 10 + 50 x (7 – 5) – 10 = | Print 10 + 50 \* (7 – 5) – 10 | | (30 :2 – 5 x2) x5 – 10 = | Print (30/2 – 5 \*2) \*5 – 10 |   - HS thực hành  - GV quan sát, nhận xét.  **d. Thực hành hoạt động 3:**  - GV hướng dẫn học sinh làm hoạt động ứng dụng mở rộng trang 111 SGK. Viết lệnh hiển thị hình theo mẫu.  label [HA NOI]  PU FD 100 RT 90 FD 30 PD  label [HA NOI]  PU FD 100 RT 90 FD 30 PD  label [HA NOI]  PU FD 100 RT 90 FD 30 PD  label [HA NOI]  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần: 31 Ngày dạy:

Tiết: 61

**BÀI 4: LUYỆN TẬP (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố kiến thức về các lệnh cơ bản trong Logo. HS rèn luyện kỹ năng sử dụng các lệnh cơ bản.

- Hs biết kết hợp các lệnh trong logo để vẽ hình mong muốn theo nhiều góc khác nhau.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - Em hãy viết câu lệnh tính biểu thức sau 10 \*2 + 5.  - Nhận xét.  **3. Bài mới:**  **a. Hoạt động 1:**  **-** GV yêu cầu học sinh làm hoạt động 1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TT | Hành động của rùa | Lệnh viết tắt | | 1 | Tiến về phía trước n bước | FD n | | 2 | Lùi lại n bước | BK n | | 3 | Quay phải k độ | RT k | | 4 | Quay trái k độ | LT k | | 5 | Nhấc bút | PU | | 6 | Hạ bút | PD | | 7 | Về vị trí xuất phát, xóa toàn bộ sân chơi | CS | | 8 | Xóa màn hình, Rùa vẫn ở vị trí hiện tại. |  | | 9 | Rùa ẩn mình | HT | | 10 | Rùa hiện hình | ST | | 11 | Về vị trí xuất phát |  | | 12 | Thoát khỏi chương trình logo |  |   - HS thực hành.  - GV nhận xét.  **b. Hoạt động 2**  - GV yêu cầu hs thực hiện theo yêu cầu trong SGK.  + khởi động logo, chọn nét vẽ đậm ở mức 3, màu đỏ.  + viết các lệnh để vẽ hình theo mẫu.  a, FD 80 RT 90  FD 80 RT 90  FD 80 RT 90  FD 80 RT 90  b, FD 60 RT 120  FD 60 RT 120  FD 60 RT 120    c, FD 80 PU FD 80 PD FD 80 PU FD 80 PD FD 80 RT 90  FD 80 PU FD 80 PD FD 80 PU FD 80 PD FD 80 RT 90  FD 80 PU FD 80 PD FD 80 PU FD 80 PD FD 80 RT 90  d, RT 90 LABEL [Viet Nam que huong toi]  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần : 31 Ngày dạy: Tiết: 62

**BÀI 4: LUYỆN TẬP (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố kiến thức về các lệnh cơ bản trong Logo. HS rèn luyện kỹ năng sử dụng các lệnh cơ bản.

- Hs biết kết hợp các lệnh trong logo để vẽ hình mong muốn theo nhiều góc khác nhau.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - Em hãy viết câu lệnh vẽ hình tam giác với độ dài 100 bước.  - Nhận xét.  **3. Bài mới:**  **a. Hoạt động 1:**  **-** GV yêu cầu học sinh làm hoạt động 7 trang 114 SGK. Vẽ đường đi của rùa theo các lệnh cho trước.  FD 20 RT 90 FD 20 LT 90 FD 20 RT 90 FD 20 LT 90 FD 20 RT 90 FD 20  - GV nhận xét.  **b. Hoạt động 2**  **-** GV yêu cầu học sinh làm hoạt động 8 trang 114-115 SGK. Đánh dấu x vào câu trả lời đúng.  - GV quan sát, nhận xét.  **c. Hoạt động 3**  **-** Thực hiện trò chơi  Chuẩn bị : miếng bìa tam giác. Nam châm. Phấn.  Bắt đầu chơi:  GV lần lượt đọc các lệnh:   1. Vị trí xuất phát. 2. Fd 120 3. Rt 120 4. Fd 120 5. Rt 120 6. Fd 120 7. Rt 120   - Sau mỗi lệnh, một bạn HS phải đặt rùa đúng vào vị trí của mình trên hình tam giác.  - HS nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần : 32 Ngày dạy: 16/04/2018

Tiết : 61

**BÀI 5: SỬ DỤNG CÂU LỆNH LẶP (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Sử dụng được câu lệnh lặp thay thế các câu lệnh lặp lại nhiều lần. Sử dụng được câu lệnh Wait để là chậm tốc độ di chuyển của rùa.

- Hs nắm được cấu trúc của câu lệnh lặp và câu lệnh chờ.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Ổn định lớp.  - Kiểm tra sỉ số.  **2. Câu lệnh lặp:**  **-** GV hướng dẫn hs tìm hiểu về câu lệnh lặp.  So sánh kết quả hiển thị trên màn hình khi thực hiện hai cách sau đây.  C1: FD 100 RT 90  FD 100 RT 90  FD 100 RT 90  FD 100 RT 90  C2: REPEAT 4 [ FD 100 RT 90]  → Lệnh REPEAT 4 [ FD 100 RT 90] nghĩa là thực hiện 4 lần lệnh FD 100 RT 90.  \* Với cấu trúc câu lệnh lặp: repeat n [các câu lệnh lặp], rùa sẽ lặp lại n lần các câu lệnh đặt trong cặp dẫu [..].  - HS thực hành.  - GV nhận xét.  **3. Thực hành**  **a,** GV yêu cầu hs thực hiện theo yêu cầu trong SGK trang 118. Viết câu lệnh lặp thay thế 6 cặp lệnh sau.  FD 50 RT 60  FD 50 RT 60  FD 50 RT 60 = REPEAT 6 [ FD 50 RT 60]  FD 50 RT 60  FD 50 RT 60  FD 50 RT 60  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **b**, GV yêu cầu hs thực hiện theo yêu cầu trong SGK trang 119. Thực hiện lệnh, điền kết quả vào ô trống.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Câu lệnh | Kết quả | Góc xoay | | Cs repeat 2 [ fd 200 rt 90 fd 100 rt 90] |  |  | | Cs repeat 3 [ fd 150 rt 120] |  | 120 = 360 : 3 | | Cs repeat 4 [fd 150 rt 90] |  | 90 = 360: 4 | | Cs repeat 5 [ fd 100 rt 72] |  | 72 = 360 : 5 | | Cs repeat 6 [ fd 100 rt 60] |  | 60 = 360 : 6 |   - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

**Tuần : 32 Ngày dạy: 19/ 04 /2018**

**Tiết : 64**

**BÀI 5: SỬ DỤNG CÂU LỆNH LẶP (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Sử dụng được câu lệnh lặp thay thế các câu lệnh lặp lại nhiều lần. Sử dụng được câu lệnh Wait để là chậm tốc độ di chuyển của rùa.

- Hs nắm được cấu trúc của câu lệnh lặp và câu lệnh chờ.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy sử dụng câu lệnh lặp để vẽ hình vuông 100 bước.  - Nhận xét.  **2. Câu lệnh Wait:**  **-** GV hướng dẫn hs tìm hiểu về câu lệnh Wait.  Thực hiện lần lượt các lệnh trong mỗi cột, so sánh kết quả hiển thị trên màn hình.   |  |  | | --- | --- | | Cột 1 | Cột 2 | | CS | CS | | REPEAT 6 [ FD 50 RT 06] | REPEAT 6 [ FD 50 RT 06 WAIT 60] |   \* Nhận xét:  + Lệnh wait 60: rùa sẽ tạm dừng lại 60 tíc tắc trước khi thực hiện các lệnh tiếp theo.  + lệnh wait n: rùa sẽ tạm ngừng lại n tíc trước khi thực hiện các lệnh tiếp theo.  - HS thực hành.  - GV nhận xét.  **3. Thực hành**  **a,** GV yêu cầu hs thực hiện theo yêu cầu trong SGK trang 119. Thêm lệnh wait vào câu lệnh.   |  |  | | --- | --- | | Câu lệnh | Câu lệnh thêm wait | | Cs repeat 2 [ fd 200 rt 90 fd 100 rt 90] | Cs repeat 2 [ fd 200 rt 90 fd 100 rt 90 WAIT 60] | | Cs repeat 3 [ fd 150 rt 120] | Cs repeat 3 [ fd 150 rt 120 WAIT 60] | | Cs repeat 4 [fd 150 rt 90] | Cs repeat 4 [fd 150 rt 90 WAIT 60] | | Cs repeat 5 [ fd 100 rt 72] | Cs repeat 5 [ fd 100 rt 72 WAIT 60] | | Cs repeat 6 [ fd 100 rt 60] | Cs repeat 6 [ fd 100 rt 60 WAIT 60] |   - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **b**, GV yêu cầu hs thực hiện theo yêu cầu 3 trong SGK trang 119. Thay đổi giá trị wait trong câu lệnh, thực hiện trên máy. Quan sát kết quả:  CS REPEAT 6 [FD 100 RT 60 WAIT 60]  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **3. Hoạt động ứng dụng mở rộng**  **a,** viết câu lệnh lặp để rùa vẽ được hình sau:  **REPEAT 4 [label [VIET NAM] PU FD 150 RT 90 FD 40 PD]**  - HS thực hành và thêm lệnh wait vào câu lệnh **REPEAT 4 [label [VIET NAM] PU FD 150 RT 90 FD 40 PD wait 60].**  - GV quan sát, nhận xét.  **b,** viết câu lệnh lặp để rùa vẽ được hình sau:  REPEAT 8 [FD 100 RT 360/8]  - HS thực hành và thêm lệnh wait vào câu lệnhREPEAT 8 [FD 100 RT 360/8 wait 60].  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Học sinh thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần: 33 Ngày dạy:

Tiết: 65

**Bài 6: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

Sử dụng lại được dòng lệnh đã thực hiện.

- Hs nắm được các câu lệnh điều khiển rùa. Thực hiện được câu lệnh để rùa vẽ hình trên logo.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy viết câu lệnh vẽ hình vuông với mỗi cạnh bằng 150 bước trong phần mềm logo.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Ôn lại các lệnh đã học:**  **-** HS quan sát và làm bài tập sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TT | LỆNH | HÀNH ĐỘNG CỦA RÙA | | 1 | FD 50 | Tiến về trước 50 bước | | 2 | RT 90 | Quay phải 90 độ | | 3 | HOME | Về vị trí xuất phát | | 4 | CS | Về vị trí xuất phát, xóa sân |   - HS tiến hành làm bài tập.  - GV nhận xét.  **b. Viết nhiều câu lệnh trên một dòng:**  - Để vẽ hình vuông có chiều dài cạnh là 100 em phải gõ 7 lệnh như sau.    - Kết quả:  - Em hãy thực hiện dòng lệnh sau, so sánh kết quả với cách làm ở trên.    - Kết quả:  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  \* Nhận xét: Thực hiện từng lệnh hay gõ các lệnh liên tiếp, mỗi lệnh cách nhau một dấu cách rồi gõ Enter đều cho kết quả như nhau.  **c. Sử dụng lại dòng lệnh đã thực hiện:**  - Trong cửa sổ, nháy chuột vào từng dòng lệnh đã thực hiện.  \* Em có thể sử dụng lại dòng lệnh này bằng cách nháy chuột vào dòng lệnh đã sử dụng rồi nhấn Enter.  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **d. Các lệnh mới:**  **-** Gv giới thiệu cho hs các lệnh mới trong lập trình logo.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TT | LỆNH | HÀNH ĐỘNG CỦA RÙA | | 1 | BK n | Lùi lại sau n bước | | 2 | LT k | Quay trái n độ | | 3 | PU | Nhấc bút | | 4 | PD | Hạ bút | | 5 | HT | ẩn rùa | | 6 | ST | Hiện rùa | | 7 | Clean | Xóa màn hình, rùa đứng im | | 8 | Bye | Thoát |   - HS thực hành các lệnh mới.  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  **V**  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

**-------------------------------------**

Tuần: 33 Ngày dạy:

Tiết: 66

**Bài 6: LUYỆN TẬP (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Sử dụng lại được dòng lệnh đã thực hiện.

- Hs nắm được các câu lệnh điều khiển rùa. Thực hiện được câu lệnh để rùa vẽ hình trên logo.

- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em hãy nêu các lệnh mới học trong logo.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Chọn nét bút:**  **-** Em hãy thực hiện thao tác chọn nét bút theo các bước sau:  + Bước 1: Chọn Set rồi chọn Pen size.  + Bước 2: Chọn kích thước nét bút trong cửa sổ Pen size rồi nhấn OK.    - HS thực hành.  - GV nhận xét.  **b. Hoạt động thực hành 1:**  - HS làm hoạt động thực hành 1 trang 105 SGK. Vẽ đường đi của rùa theo lệnh cho trước.  RT 90 FD 10 PU FD 10 PD FD 10 PU FD 10 PD FD 10  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **b. Hoạt động thực hành 2:**  - HS làm hoạt động thực hành 2 trang 105 SGK. Viết lệnh để vẽ rùa theo hình.  BK 20 PU BK 10 PD BK 20 PU BK 10 PD BK 20 PU BK 10 PD BK 20  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **c. Hoạt động thực hành 3:**  - HS làm hoạt động thực hành 3 trang 106 SGK. Viết lệnh để vẽ rùa được hình dưới.  FD 100 LT 90 FD 100 RT 90 FD 100 RT 90 FD 200 RT 90 FD 200 RT 90 FD 100 RT 90  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **d. Hoạt động thực hành 4:**  - HS làm hoạt động thực hành 3 trang 106 SGK. Viết lệnh để vẽ rùa được hình dưới.  FD 90 LT 90 FD 60 RT 90 FD 40 RT 90 FD 120 RT 90 FD 40 RT 90 FD 60 LT 90 FD 90 RT 180  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.    LT 90 FD 50 RT 90 FD 50 LT 90 FD 50 LT 90 FD 50 RT 90 FD 50 RT 90 FD 50 LT 90 FD 50 LT 90 FD 50 RT 90 FD 50 RT 90  - HS thực hành.  - GV quan sát, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **-** Tóm tắt lại nội dung chính.  - Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe. Thực hành.  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - HS thực hành  - HS làm theo hướng dẫn của GV  - Lắng nghe. |

Tuần: 34 Ngày dạy:

Tiết: 67

**ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

- Nhớ lại các kiến thức cơ bản đã được học.

- Vận dụng vào để giải quyết những bài tập tổng hợp.

**2. Kỹ năng.**

- Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo trong quá trình thực hành.

**3**.  **Thái độ.**

- Hào hứng trong việc học môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Giáo án, SGK, phòng máy

- HS: SGK, vở, bút.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. **LÝ THUYẾT**

**Khoanh tròn chữ cái trước câu có đáp án đúng.**

**1***)***Để chèn bảng vào trang soạn thảo, em chọn thẻ Insert rồi chọn:**

A.  B. . C.  D. 

**2***)***Để gộp các ô trong bảng em chọn:**

A. B. C. D.

**3***)***Các thao tác sao chép một đoạn văn bản:**

A. Chọn đoạn văn bản cần sao chép → chọn Cut.

B. Chọn đoạn văn bản cần sao chép → chọn Save.

C. Chọn đoạn văn bản cần sao chép → chọn Copy.

D. Chọn đoạn văn bản cần sao chép → chọn Open.

**4.Để kiểm tra hiệu ứng vừa tạo em chọn:**

A.  B. C. D.

**5***)* **Để thiết kế bài trình chiếu em sử dụng phần mềm:**

A.  B.  C.  D. 

**6***)* **Để tạo hiệu ứng cho văn bản trong phần mềm trình chiếu em chọn thẻ:**

A. Animations. B. Home.

C. Insert. D. Design.

**7***)* **Để tạo thêm 1 trang (Silde) mới em chọn:**

A. Nhấn công cụ  . B. Click chuột phải →New Silde.

C. Chọn một Slide, nhấn phím Enter. D. Cả ba đáp án trên đều đúng.

**8***)***Lệnh BK 100 tương ứng với hành động nào của Rùa:**

A. Rùa lùi về sau 100 bước. B. Rùa tiến về phía trước 100 bước.

C. Rùa xoay phải 100 độ. D. Rùa xoay trái 100 độ.

**9. Để xóa 1 trang (Slide) em thực hiện:**

A. Chọn Slide cần xóa→ nhấn Backspace.

B. Chọn Slide cần xóa→ nhấn Delete.

C. Cả hai câu trên đều đúng.

D. Cả hai câu trên đều sai.

**10.Các bước tạo hiệu ứng cho tranh, ảnh trong trang trình chiếu:**

A. Chọn tranh, ảnh → chọn thẻ Insert → chọn Animations.

B. Chọn Animation→ chọn tranh, ảnh → chọn hiệu ứng.

C. Chọn tranh, ảnh → chọn Animations → chọn hiệu ứng.

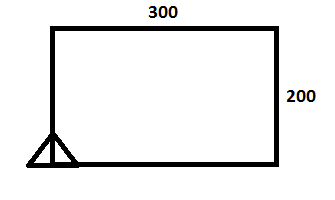
D. Cả ba câu trên đều sai.

*11.***Để tạo hiệu ứng cho SLIDE trong phần mềm trình chiếu em chọn thẻ:**

A. Animations. B. Home.

C. Transition D. Design.

**12***)***Để vẽ hình chữ nhật bên cạnh, Rùa thực hiện những lệnh nào?**

1. FD 200 RT 300 FD 300 RT 200 FD 300 RT 90 FD 200.
2. FD 200 RT 90 FD 300 RT 90 FD 200 RT 90 FD 300.
3. FD 300 RT 90 FD 200 RT 90 FD 300 FD 200 RT 90.
4. RT 90 FD 200 RT 90 FD 300 FD 300 FD 200 RT 90.

**13***)***Viết lệnh để Rùa vẽ hình bên cạnh, sử dụng câu lệnh REPEAT:**

200

............................................................................

.............................................................................

.............................................................................

.............................................................................

**14***)***Để thực hiện phép tính 5 x 15, Rùa thực hiện lệnh nào sau đây:**

A. Label [ 5x15]. B. Print 5x15

C. Label [ 5\*15=]. D. Print 5\*15

**15***)***Lệnh viết chữ nào sau đây là đúng:**

A. Label : VIET NAM B. Labal [ VIET NAM]

C. Label [ VIET NAM] D. Label (VIET NAM)

**16***)***Để thực hiện 3 lần lệnh FD 100 RT 120 em chọn:**

A. Repeat 3[FD 100 RT 120] B. Repeat 3(FD 100 RT 120)

C. Repeat 3 ”FD 100 RT 120]” D. Repeat 3{FD 100 RT 120}

**17.Câu lệnh HT có chức năng:**

A. Nhấc Rùa lên. B. Hạ Rùa lên. .

C. Ẩn Rùa` D. Cả ba câu trên đều sai.

**18. Câu lệnh nào sau đây là đúng:**

A. Rapeat 3[FD 100 RT 120] B. Print 5\*15

C. Label : HOC SINH D. Cả ba câu trên đều sai.

**19.Lệnh CLEAN có chức năng:**

A. Xóa màn hình, Rùa ở vị trí hiện tại.

B. Xóa màn hình, Rùa về vị trí xuất phát

C. Cả hai câu trên đều sai.

D. Cả hai câu trên đều đúng.

**20. Thao tác chọn nét bút trong logo nào là đúng**

A. Chọn SET→ chọn PEN SIZE.

B. Chọn SET→ chọn PEN COLOR.

C. Chọn SET→ chọn LABEL FONT.

D. Cả ba câu trên đều sai.

Tuần: 34 Ngày dạy:

Tiết: 68

**ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

- Nhớ lại các kiến thức cơ bản đã được học.

- Vận dụng vào để giải quyết những bài tập tổng hợp.

**2. Kỹ năng.**

- Thể hiện tính tích cực, chủ động sáng tạo trong quá trình thực hành.

**3**.  **Thái độ.**

- Hào hứng trong việc học môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Giáo án, SGK, phòng máy

- HS: SGK, vở, bút.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**B. THỰC HÀNH**

Câu 1: Điền từ thích hợp vào chỗ trống:

A. **Biể u tượng của Rùa trên màn hình ………. có dạng……………………**

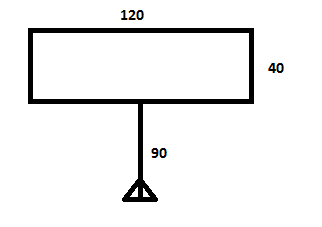
b. **Sau khi viết lệnh HideTurle (HT) thì Rùa sẽ…………………………**

c. **Sau khi dùng lệnh PenUp (PU) thì Rùa sẽ …………nữa**

Câu 2. Viết lệnh để Rùa vẽ hình:

|  |  |
| --- | --- |
| Lệnh | Hình vẽ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

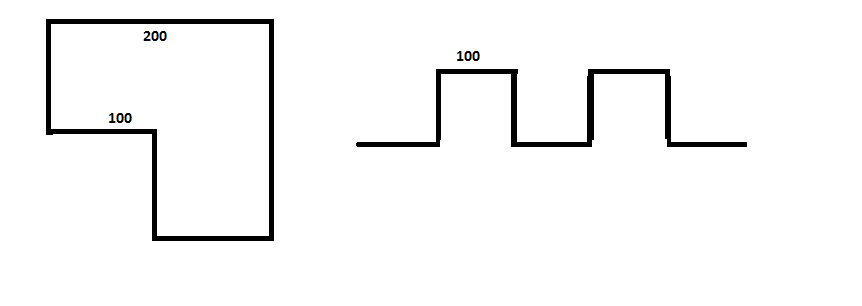
Câu 3. Em hãy mở phần mềm LOGO, vẽ hình sau rồi sao chép bài làm của em vào phần mềm soạn thảo văn bản Word, lưu bài tại ổ đĩa :D/(ho va ten lop).

**

200

Hình 1

Hình 2

****Câu 4. Em hãy mở phần mềm LOGO, vẽ hình sau rồi sao chép bài làm của em vào phần mềm soạn thảo văn bản Word, lưu bài tại ổ đĩa:D/(ho va ten lop).

**Tuần 35**

**KIỂM TRA CUỐI NĂM**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày: ....................  Khối trưởng kí duyệt  Nguyễn Thị Ngọc Nhan | Ngày: ....................  BGH kí duyệt |