

Số: 124./KH-THLTV

An Thạnh, ngày 17 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH
NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ Công văn số 295/PDGĐT- GDTH ngày 14 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào những kết quả đạt được trong năm học 2022-2023 và những thuận lợi, khó khăn của địa phương, của nhà trường vào đầu năm học mới;

Năm học 2023-2024, trường Tiểu học Lương Thế Vinh quyết tâm thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; căn cứ các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về GDĐT, cùng với việc thực hiện chủ đề năm học 2023 - 2024 của Bộ GDĐT: "**Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo**" cụ thể nhiệm vụ trọng tâm sau :

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Tình hình học sinh:

Năm học 2023 – 2024 trường có 19 lớp với 691/ 312 học sinh nữ. Bình quân 36 học sinh/lớp. Trong đó có 100% học sinh học 2 buổi/ ngày và bán trú. Cụ thể như sau:

KHỐI LỚP	SỐ LỚP	SỐ HS	Nữ	SỐ HS khuyết tật	SỐ HS dân tộc thiểu số	SỐ HS khó khăn
Một	4	138	63	4/2	2/1	3
Hai	4	140	57	3/1	2/1	9
Ba	3	113	47	4/1	4/1	4
Bốn	4	149	70	1/1	0	5
Năm	4	151	75	4/2	0	5
Cộng	19	691	312	16/7	8/3	26

- Đa số học sinh có ý thức học tập tốt, đảm bảo chuyên cần, ngoan ngoãn, lễ phép, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.
- Học sinh có đầy đủ dụng cụ học tập, sách vở.

2. Tình hình đội ngũ, giáo viên, nhân viên:

- 100% giáo viên đạt chuẩn, 10 cán bộ giáo viên đang học trên chuẩn, tỷ lệ 35.7% trên tổng số cán bộ giáo viên toàn trường. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tuân thủ quy chế của ngành và nội quy của nhà trường, nghiêm túc chấp hành việc phân công, phân nhiệm, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, nghiêm túc trong việc nghiên cứu, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Cụ thể:

Vị trí	TS	Trình độ CMNV					TCC T QLN N	QLGD	Đảng viên	Đoàn viên
		Đang học Ths	ĐH	CĐ	TC	CĐT				
Lãnh đạo	2	1	2				2	2	2	
Giáo viên CN	19	8	19				2	3	6	15
GV dạy Bộ môn	7	1	7				1		2	2
GVTPTĐ	1		1							1
Nhân viên	06		2	1	1	3	1	1	1	
Tổng cộng	35	10	30	1	1	3	6	6	11	18

3. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương:

3.1. Thuận lợi

- Trường tọa lạc tại phường An Thạnh, là địa bàn khá ổn định về kinh tế - xã hội. Đa số cha mẹ học sinh thường trú trên địa bàn phường An Thạnh, có việc làm ổn định.

- Nhà trường tạo được uy tín, thương hiệu đối với địa phương và cha mẹ học sinh nên được sự hỗ trợ tích cực chính quyền địa phương và sự hỗ trợ tích cực của đa số phụ huynh học sinh.

3.2. Khó khăn

- Một bộ phận phụ huynh học sinh ít quan tâm đến việc học tập của con em, thiếu sự phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

II. NHIỆM VỤ CHUNG:

2.1. Tiếp tục triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch bệnh Covid-19. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2.2. Thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 (CTGDPT 2018) và CTGDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 5 (CTGDPT 2006).

2.3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018. Tham mưu cấp lãnh đạo để hợp đồng đủ số lượng giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo CTGDPT cấp tiểu học; chuẩn bị đội ngũ giáo viên lớp 5 trong năm học 2024-2025 tham gia tập huấn chương trình và SGK Lớp 5. Bố trí đủ giáo viên dạy các môn Ngoại ngữ và Tin học và các giáo viên dạy các bộ môn. Đảm bảo 100% giáo viên được học tập bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

2.4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Tiếp tục hoàn thành phổ cập giáo dục đúng độ tuổi năm 2023.

2.5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CTGDPT; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phối hợp giữa nhà trường; cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường hiệu quả.

2.6. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng hiệu quả các

hoạt động giáo dục tại đơn vị. Nâng cao đạo đức nhà giáo. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện địa phương, đơn vị.

2.7. Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Gửi hồ sơ đánh giá ngoài vào tháng 9/2023.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

3.1. Thực hiện chương trình GDPT:

3.1.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

➤ Thực hiện CTGDPT 2018 đối với Lớp 1;2;3;4:

- Năm học 2023 - 2024 căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, trường Tiểu học Lương Thế Vinh ban hành kế hoạch dạy học lớp 1; lớp 2; lớp 3 và lớp 4 các môn với thời lượng như sau:.

Lớp	1	2	3	4
Tiếng Việt	12	10	7	7
Toán	3	5	5	5
Đạo đức	1	1	1	1
TNXH/ Khoa học	2	2	2	2
Lịch sử - Địa lý	0	0	0	2
GDTC	2	2	2	2
Nghệ thuật	2	2	2	2
HĐTN	3	3	3	3
Công nghệ	0	0	1	1
Tin học	1	1	1	1
Tiếng Anh	2	2	4	4
Tổng số tiết bắt buộc/tuần	28	28	28	30
CLB năng khiếu	3	3	3	3
CLB KNS/ VHGT	1	1	1	1
TC TV/Toán	2	2	2	2
Đọc sách	1	1	1	1
Tổng	35	35	35	37

- Đảm bảo 100% GV và CBQL tham gia học tập bồi dưỡng về chương trình BDTX, thay sách giáo khoa và thực hiện CTGDPT 2018 theo quy định.

➤ Tiếp tục thực hiện CTGDPT đối với lớp 5

- Trên cơ sở CTGDPT 2006, bộ phận chuyên môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CTGDPT 2018. Sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học hợp lý theo các chủ đề; rà soát, tinh giản các nội dung không phù hợp.

Thực hiện chương trình 2 buổi/ tuần với tổng thời lượng 40 tiết/tuần. Cụ thể như sau:

Lớp/Môn	5
Tiếng Việt	8
Toán	5
Tiếng Anh	4
Đạo đức	1
Khoa học	2
Lịch sử và Địa lí	2
Kĩ thuật	1
Tin học	2
Thể dục	2
Âm nhạc	1
Mĩ thuật	1
SHTT	2
CLB Năng khiếu, KNS	3
HĐTN / LĐVS	1
TC Toán	2
TC TV	2
Đọc sách	1
Tổng	40

- Tiết giáo dục kỹ năng sống tất cả các khối lớp: Sử dụng giáo trình, tài liệu văn hóa giao thông để dạy. Ngoài ra, thực hiện lồng ghép các nội dung học tập lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết dạy của các môn

học: Đạo đức, Tiếng Việt, TNXH, Lịch sử, Địa lý, GDTN, ...phù hợp đặc trưng bộ môn và điều kiện tại trường.

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu GDTH.

➤ **Tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày**

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày linh hoạt trong nội dung dạy học và giáo dục thể hiện qua thời khóa biểu linh hoạt: củng cố kiến thức Toán và Tiếng Việt, các lớp năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp.

- Các hoạt động phát triển năng khiếu tự chọn 2 - 3 tiết/ tuần bao gồm các câu lạc bộ: Vẽ; Âm nhạc, TDTT. Học sinh đăng ký tham gia tự nguyện theo sở thích cá nhân.

- Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong các giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

- Các hoạt động **giáo dục trong các giờ chính khóa** được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn, các hoạt động giáo dục **thực hành trải nghiệm môn học**, tổ chức các **tiết dạy theo định hướng Stem** trong chương trình giáo dục do bộ ban hành.

- Các hoạt động **giáo dục ngoài chính khóa** bao gồm các hoạt động về **khoa học, Tiếng Anh với người nước ngoài, thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng sống...** được tổ chức dưới hình thức câu lạc bộ để học sinh trải nghiệm thông qua các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.

➤ **Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo CTGDPT 2018**

- Tài liệu giáo dục địa phương trước khi đưa vào sử dụng, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương có tổ chức hội thảo thông qua việc giới thiệu sách, lấy ý kiến từ những cơ quan đầu ngành cùng tham gia, toàn bộ Ban giám hiệu, giáo viên có liên quan đến bộ sách giáo dục địa phương đều được tham gia. Thực hiện

theo Công văn số 1861/SGDDĐT-GDMNTH ngày 22/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học.

- Tài liệu địa phương tỉnh Bình Dương lớp 1 đã được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 3256/QĐ-GDĐT ngày 11/10/2021 gồm 5 chủ đề tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 2 được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 4782/QĐ-GDĐT ngày 21/12/2021 gồm 6 chủ đề được Sở GDĐT triển khai và thực hiện.

- Tổ chuyên môn xây dựng nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường với hình thức: Tham quan về nguồn, hoạt động ngoài giờ lên lớp, **tích hợp nội dung giáo dục địa phương các môn học, hoạt động trải nghiệm** phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 và tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa đầy đủ. Xây dựng kế hoạch thực hiện việc bảo đảm sách giáo khoa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho HS thuộc đối tượng chế độ chính sách, hộ nghèo, dân tộc thiểu số,... Góp ý biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương Lớp 5 theo lộ trình.

➤ Chương trình giáo dục Stem:

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục Stem dưới hình thức dạy tích hợp vào các môn học bắt buộc của chương trình chính khóa.

- Bộ phận chuyên môn hợp lựa chọn tài liệu bổ trợ dạy học stem theo đúng quy trình hướng dẫn của Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thống nhất chọn bộ sách Hành trình sáng tạo nhà xuất bản giáo dục Việt Nam của tác giả Lê Huy Hoàng

- Phối hợp các đoàn thể: Đội, Đoàn thanh niên hỗ trợ tổ chức thực hiện, Hội CMHS các lớp hỗ trợ học cụ và thiết bị học tập của học sinh, từng bước đưa nội dung và thực hành trải nghiệm theo mô hình giáo dục Stem trong giảng dạy đại trà.

3.1.2. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

➤ Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tập trung

dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Chuyển từ hình thức học tập trên lớp sang hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học. Khuyến khích giáo dục STEM trong GDTH.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học: 100% các tổ chuyên môn thực hiện ngân hàng tài nguyên dạy học, khuyến khích soạn giảng giáo án điện tử sử dụng các phần mềm soạn giảng điện tử trong đơn vị.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng các và kỹ năng dạy học cho đội ngũ CBGV trong công tác dạy trực tiếp kết hợp tuyến, online đề phòng dịch bệnh xảy ra như: sử dụng phần mềm quản lý lớp lassdozo; Azota; ...

- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh qua các chuyên đề của nhà trường trong năm.

➤ *Đổi mới đánh giá HS tiểu học*

- Đối với HS Lớp 1, Lớp 2; Lớp 3 và Lớp 4 đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Đối với Lớp 5, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của HS để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách; dành nhiều thời gian cho GV quan tâm đến HS và đổi mới phương pháp dạy học.

- Khi tổ chức dạy học trực tuyến cần lưu ý kết quả học tập trực tuyến phải được đánh giá chính xác, khách quan và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá HS.

- Thực hiện bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để HS “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng HS thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ HS và dư luận xã hội.

3.2. Thực hiện phát triển trường, lớp, củng cố kết quả PCGD và thực hiện công bằng trong giáo dục:

3.2.1. Tăng cường củng cố cơ sở vật chất hiện có; bổ sung và cải tạo trang thiết bị đáp ứng thực hiện CTGDPT đối với cấp tiểu học.

- Thực hiện kế hoạch mua sắm, sửa chữa năm 2023 và 2024 bằng nguồn kinh phí thường xuyên đáp ứng nhu cầu dạy và học. Duy trì bảo dưỡng hệ thống máy chiếu, màn hình và hệ thống Internet toàn trường đảm bảo cho giáo viên sử dụng CNTT trong dạy học.

- Rà soát sửa chữa, chống thấm các phòng học, bổ sung bàn ghế học sinh, máy tính, bảo trì hệ thống và thiết bị điện đảm bảo cho phục vụ dạy và học.

- Thường xuyên tu bổ mảng xanh nhà trường tạo không gian “Xanh – sạch – đẹp – an toàn” từ cổng trường đến toàn bộ khuôn viên, lớp học. Trang bị thêm các thiết bị nhà vệ sinh đảm bảo “Nhà vệ sinh thân thiện”.

- Tham mưu công tác sửa chữa hè 2024 bằng nguồn kinh phí không thường xuyên: Lát lại toàn bộ sàn các lớp học bị sập lún, sửa chữa nhà ăn, nhà bếp cho học sinh. Thay mới các cửa sổ, cửa đi các lớp học bị rỉ sét.

- Nâng cao chất lượng xã hội hóa giáo dục hỗ trợ nhà trường trong công tác hợp đồng thuê mướn sân banh để phục vụ công tác rèn luyện thể lực, sức khỏe cho học sinh. Xin chủ trương thực hiện hệ thống nước thải.

- Vận dụng tốt TT16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục quy định về tài trợ viện trợ cho các cơ sở giáo dục quốc dân nhằm trang bị máy che sân trường, khen thưởng, khuyến học khuyến tài cùng với chương trình “Tiếp sức đến trường” cho 03 học sinh mồ côi, cơ nhỡ.

3.2.2. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDTH

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các quy định của Chính phủ, Bộ GDĐT về công tác PCGD. Tham mưu UBND phường An Thạnh kiện toàn ban chỉ đạo PCGD, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng PCGDTH và phấn đấu giữ vững đạt chuẩn mức độ 2;

- Hoàn thành công tác điều tra bổ sung trình độ văn hóa trên địa bàn phường An Thạnh. Tiến hành tự kiểm tra hoàn thiện các tiêu chí để tái công nhận năm 2023.

3.2.3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Xây dựng kế hoạch và thành lập hội đồng tự đánh giá, gửi tờ trình đánh giá ngoài tháng 9/2023.

- Duy trì các kết quả đã đạt được trong những năm qua, xây dựng các giải pháp từng bước đạt những tiêu chí còn hạn chế. Năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhằm đáp ứng tiêu chí 2.2 về trình độ đào tạo của CBGVNV. Hợp đồng sân banh Hiệp Sanh, hồ bơi

Tiên Phong để tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, rèn luyện thể lực học sinh nhằm đảm bảo Tiêu chuẩn 3 trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

3.2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy Tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số.

➤ Về dạy học học sinh có hoàn cảnh khó khăn, lang thang cơ nhỡ:

- Toàn trường có: 08 học sinh dân tộc thiểu số; 26 học sinh hoàn cảnh khó khăn cần được quan tâm giúp đỡ. Trong đó có 03 học sinh mồ côi cơ nhỡ nhận học bổng “Tiếp sức đến trường”.

- Bộ phận chuyên môn, Tổ tư vấn, Chi hội Khuyến học, chi Đoàn thanh niên cùng phối hợp địa phương, Hội CMHS,... cùng phối hợp để có biện pháp hỗ trợ giúp đỡ để các em hoàn thành chương trình lớp học.

- Đảm bảo không có học sinh bỏ học.

➤ Giáo dục trẻ khuyết tật:

- Thực hiện theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC qui định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

- Toàn trường 14 học sinh khuyết tật học hòa nhập. Bộ phận chuyên môn nhà trường có các giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo viên kỹ năng phân loại, đánh giá khả năng học sinh khuyết tật để có biện pháp giáo dục và phương pháp giảng dạy phù hợp cho từng loại khuyết tật.

- Nội dung học tập chủ yếu tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn luyện kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Tạo điều kiện cho các em học hết chương trình Tiểu học.

- Kết quả căn cứ sự tiến bộ và mức độ đạt kết quả của trẻ để đánh giá phù hợp trên nguyên tắc động viên, khích lệ học sinh.

- Đảm bảo 100% học sinh khuyết tật có tiến bộ trong học tập.

3.3. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; củng cố hoạt động Thư viện nhà trường duy trì và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và giáo dục phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý HS, gắn lý thuyết với thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng hoạt động trải nghiệm, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cụ thể theo chủ điểm hàng tháng như lồng ghép vào tiết

sinh hoạt chủ nhiệm cuối tuần, tổ chức trải nghiệm qua các hội thi giao lưu như vẽ tranh, ATGT, sáng tác thiệp, thi cắm hoa, trồng hoa, trồng rau. Các hoạt động cần tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, thể chất, ý thức giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, biết tự chăm sóc, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lí học đường cho học sinh. Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống.

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên Thư viện, dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc sách trên lớp hàng ngày và tại Thư viện, đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và ứng dụng CNTT trong công tác quản lí và tổ chức hoạt động Thư viện. Huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Duy trì và củng cố các hoạt động của Thư viện nhà trường linh hoạt và hiệu quả nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu. Phát huy tối đa Thư viện tại lớp học và phong trào đọc sách đầu giờ.

Tổng phụ trách Đội xây dựng các hoạt động giáo dục theo chủ đề hàng tháng cụ thể như sau:

Thời gian	Chủ điểm	Nội dung hoạt động	Hình thức thực hiện
Tháng 9	Cùng bạn đến trường	- Lễ hội Khai trường - Vui hội trăng rằm.	Hội thi
Tháng 10	Chăm ngoan học giỏi	- Tự hào truyền thống nhà trường; - Văn nghệ chào mừng 20 năm thành lập trường.	Lồng ghép SHDC và hội thi
Tháng 11	Nhớ ơn thầy cô	- Chương trình Thắp sáng ước mơ; - Báo tường chào mừng 20/11. Chủ đề Nhớ ơn thầy cô	Hội thi
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	- Hội thi sáng tạo trẻ. - Viếng nghĩa trang liệt sĩ và bia truyền thống.	Tham quan dã ngoại
Tháng 1	Chào năm mới	- Ngày hội Chắp cánh ước mơ lần 11;	Sinh hoạt ngoại khóa

Tháng 2	Mừng Đảng quang vinh	- Hoạt động trải nghiệm về nguồn; - Kết nạp Đội viên tại địa chỉ đỏ	Sinh hoạt ngoại khóa
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	- Hội thi giao lưu Tiếng Anh; - Thi nghi thức đội	Lồng ghép sinh hoạt tập thể
Tháng 4	Mừng non sông thống nhất	- Hội thi xếp sách nghệ thuật; - Hội thi Kể chuyện Bác Hồ .	Hội thi
Tháng 5	Tự hào Đội viên	- Tổng kết năm học	Sinh hoạt tập thể

3.4. Cũng cố tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục:

3.4.1. Phát triển đội ngũ GV, CBQL GDTH đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai CTGDPT 2018 cấp tiểu học.

Đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn giáo viên tiểu học đồng thời xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Tạo điều kiện cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Tạo điều kiện 11 cán bộ, giáo viên tham gia các lớp Thạc sĩ GD Tiểu học. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học tập nâng kỹ năng sư phạm, ứng dụng CNTT trong dạy học, tham gia học tập BDTX và các lớp kỹ năng khác.

Tham mưu phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ biên chế giáo viên đủ theo tỷ lệ 1.5 giáo viên/ lớp. Đủ giáo viên bộ môn theo quy định.

3.4.2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ GV, CBQL giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đối với đội ngũ GV dạy lớp 4 và lớp 5 năm học 2023-2024.

100% CBQL và GV tham gia tập huấn CTGDPT 2018, các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2023 -2024.

Xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên tập huấn chương trình SGK lớp 4 và Lớp 5 chuẩn bị cho năm 2024-2025.

Xây dựng 05 chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn trong năm. Bao gồm:

- Thực hiện chuyên đề 1: Tập huấn chương trình GDPT 2018 và SGK sách lớp 4 cho giáo viên toàn trường

- Chuyên đề 2: Nâng cao năng lực cho giáo viên chủ nhiệm, xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc..

- Chuyên đề 3: Thực hiện thao giảng chuyên đề toàn trường. Tổ chức tiết dạy stems lớp 1. Bài Dụng cụ gấp áo tích hợp Toán 1.

- Chuyên đề 4: Bồi dưỡng giáo viên kỹ năng “Dạy học thông qua chơi”.

- Chuyên đề 5: Dự giờ theo nghiên cứu bài dạy Stem môn Khoa học lớp 4: Nắm gây hồng thực phẩm và nắm độc.

Các tổ chuyên môn thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng các chuyên đề hàng tháng trong sinh hoạt tổ thiết thực, hiệu quả và thực hiện thao giảng dự giờ theo hướng nghiên cứu bài học 02 lần/ năm.

Triển khai và vận dụng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, các giải pháp và sáng kiến kinh nghiệm trong dạy học.

BGH nhà trường, các tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm tiết dạy sinh hoạt chuyên môn, đổi mới nội dung phương pháp, đa dạng hoá hình thức bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo hướng chuẩn kiến thức kỹ năng tích cực sử dụng phương pháp giảng dạy tích cực trong học sinh.

3.4.3. Nâng cao chất lượng hoạt động bán trú nhà trường và công tác chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng và công tác chăm sóc sức khỏe học sinh.

Tăng cường công tác xã hội hóa về trang thiết bị bán trú nhằm phục vụ bữa ăn học đường ngày càng cải tiến tốt hơn.

Tăng cường công tác tuyên truyền về dinh dưỡng cho học sinh thông qua việc áp dụng áp phích “3 phút làm thay đổi nhận thức”. Dán áp phích tuyên truyền dinh dưỡng trên mỗi lớp học, nhà ăn, sân trường.

Y tế nhà trường xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe học sinh, cân đo định kỳ, khám sức khỏe học sinh, tư vấn và tuyên truyền phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.

Tuyên truyền và tập huấn các kỹ năng phòng bệnh cho GV, nhân viên, học sinh.

Thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân của học sinh. Phối hợp kiểm tra bếp ăn bán trú, căn tin, ... để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường.

3.4.4. *Đẩy mạnh công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường:*

Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng, chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; Nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong nhà trường ; Duy trì vệ sinh nề nếp rửa tay thường xuyên với xà phòng, phun thuốc sát khuẩn, vệ sinh môi trường, đeo khẩu trang khi đến trường, bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Y tế nhà trường xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch bệnh, công tác tuyên truyền phòng bệnh.

Tuyên truyền và tập huấn các kỹ năng phòng bệnh cho GV, nhân viên.

Thành lập đội phản ứng nhanh khi có dịch bệnh xảy ra.

3.5. *Xây dựng văn hóa nhà trường*

- *Xây dựng văn hóa nhà trường nuôi dưỡng bầu không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau:* Mỗi thành viên đều biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ trách nhiệm, tích cực tham gia vào việc ra các quyết định dạy và học. Tạo môi trường học tập thân thiện, có lợi nhất cho học sinh.

- *Chia sẻ quyền lực, trao quyền, khuyến khích tính tự chịu trách nhiệm; chia sẻ tầm nhìn; chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn:* Khuyến khích giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy và học; khuyến khích hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

- *Xây dựng các quy tắc giao tiếp, ứng xử với mọi thành viên trong nhà trường* (giữa học sinh với học sinh; học sinh với GV; GV với học sinh; GV với BGH, với đồng nghiệp; GV với CMHS...) dựa trên các nguyên tắc sau: Tôn trọng người khác, đặt vị trí mình vào vị trí của người khác trong giao tiếp, ứng xử; tôn trọng lời hứa, sự cam kết và hợp đồng; phê bình góp ý tránh cách nói mỉa mai, chỉ trích... làm tổn thương người khác.

- *Xây dựng các quy tắc ứng xử với môi trường* (Văn hóa giao thông; bảo vệ sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; tiết kiệm năng lượng).

- *Xây dựng văn hóa đọc*: Hình thành văn hóa đọc sách mỗi ngày vào mỗi buổi sáng cho toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh. Trao dồi kỹ năng tự học và học tập suốt đời cho toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh.

3.6. *Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT*

Chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT tại địa phương; Tạo sự chuyển biến về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới GDĐT, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT lớp 1; lớp 2; lớp 3 và lớp 4, công tác chuẩn bị đối với lớp 5 trong thời gian tới.

Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về GDĐT đến phụ huynh học sinh và xã hội. Tăng cường truyền thông nội bộ về các quy định, chủ trương đổi mới của Ngành đến được từng cán bộ, GV, người lao động trong và ngoài nhà trường.

Tuyên truyền, tập huấn cho CBQL, GV nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về GDĐT; chủ động viết và đưa tin, bài về việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, về gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến... để khích lệ GV, HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IV. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NĂM HỌC:

1. Phát triển giáo dục.

- Huy động trẻ 6 tuổi trong địa bàn ra lớp đạt 100%
- Phấn đấu không có học sinh bỏ học.

2. Chất lượng giáo dục.

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học từ 98% trở lên.
- Học sinh lớp 5 hoàn thành CTTH 100%
- Năng lực, phẩm chất học sinh đạt từ mức đạt 99% trở lên
- Học sinh xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện phấn đấu đạt 30%.

3. Thực hiện giảng dạy, nuôi dưỡng.

- 100% học sinh lớp 1 đến lớp 5 được học Tiếng Anh; 30% học sinh có cơ hội được giao tiếp với người bản ngữ.
- 100% học sinh lớp 3,4,5 được học Tin học. Học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen Tin học 1 tiết /tuần.

- Duy trì 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày.
- 100% học sinh tự phục vụ bữa ăn bán trú.

4. Công tác nhà trường.

- Thực hiện hồ sơ tự đánh giá vào cuối tháng 8/2023.
- Đảm bảo trường xanh - sạch – đẹp - an toàn, công trường sạch, đẹp, an toàn.
- Giữ nhà vệ sinh khô ráo, thoáng, sạch, thơm, có nghe nhạc, cảm ứng.

5. Đoàn thể.

- Chi bộ: Đạt trong sạch vững mạnh.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- Đoàn thanh niên: Vững mạnh xuất sắc.
- Đội TNTP: Vững mạnh xuất sắc.
- Chữ thập đỏ: Vững mạnh xuất sắc.
- Tập thể:
 - Trường: Đạt tập thể lao động xuất sắc, UBND tỉnh tặng bằng khen.
 - Tập thể tổ đạt LĐTT thành phố công nhận 4 tổ.
- Cá nhân:
 - UBND tỉnh khen: 03
 - CSTĐ cơ sở: 05
 - LĐTT UBND TP công nhận: 30
 - Đạt SKKN: Cấp tỉnh: 1; cấp thành phố: 10
 - HS tham gia giao lưu, thi đấu các hoạt động cấp thành phố đạt 15 em trở lên, có từ giải KK đến giải nhì. Trong đó phong trào cấp tỉnh cấp tỉnh: 05 giải.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu: Hiệu trưởng triển khai, phân công chỉ đạo kịp thời các kế hoạch. Thành lập các ban, hội đồng tư vấn theo sự phân công.
2. Các đoàn thể: Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm và kế hoạch cụ thể của hiệu trưởng để thực hiện kịp tiến độ.
3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Các cá nhân cán bộ, công chức, viên chức căn cứ vào kế hoạch trên, xây dựng kế hoạch cụ thể hàng tháng từng đợt để thực hiện tốt kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch năm học 2023 – 2024 của trường Tiểu học Lương Thế Vinh. Các tổ, các bộ phận, các cá nhân chủ động căn cứ vào bản kế hoạch

này để lập kế hoạch năm học, học kì, tháng, tuần phù hợp với vai trò nhiệm vụ của từng thành viên trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT(để duyệt);
- Toàn thể CBGVNV trường (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature in blue ink]
Hồ Thị Diệp Phương

Ý kiến Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thuận An

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MIỄN LỖI